

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«АЛТАЙСКИЙ КРАЕВОЙ ДЕТСКИЙ
ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ул. Парковая, 7, г. Барнаул, 656045
Телефон: 68-48-91 Факс: 68-48-94
E-mail: akdec@rambler.ru

17.07.2013 г. № 116

На № _____

Г _____ Г

КГБОУ ДОД «Алтайский краевой детский экологический центр» и штаб общественного экологического движения «Сохраним биосферу» в сентябре 2013 года объявляют очередной тур заочного теоретического марафона «Экологический эрудит» по теме «Человек и природа» (далее: Конкурс).

Для участия в Конкурсе необходимо выслать не позднее 15 октября (по штемпелю) в адрес оргкомитета следующие материалы в таком порядке:

- I. Копия квитанции об оплате оргвзноса в размере 100 рублей** (приложение 1).
- II. Анкета участника.** Размещается на отдельном листе формата А-4, скрепляется с работой – в дальнейшем анкета обрабатывается отдельно (приложение 2).
- III. Титульный лист** (не путать с анкетой). На нём в правом верхнем углу указать фамилию, имя, класс, образовательное учреждение, населённый пункт (в именительном падеже).
- IV. Выполненные задания** (приложение 3).

Условия конкурса

На конверте над адресом АКДЭЦ сделать пометку «Марафон – Экологический эрудит». Работа выполняется строго индивидуально учащимися 2-11 классов согласно своей возрастной группы. Коллективные работы не рассматриваются.

Ответы должны быть написаны чётким почерком либо напечатаны **14 шрифтом через 1 интервал на листах формата А-4 со стандартными полями.** Объём ответа на каждый вопрос не должен превышать 2 страницы. Ответы нумеруются и располагаются по порядку заданных вопросов.

При выполнении заданий большее внимание должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики. Работа должна представлять собой не пересказ чужих мыслей, а попытку самостоятельной проработки конкретной темы. Приветствуется сопровождение ответов собственными рисунками и фотографиями.

Работы без анкет или с неполными сведениями в анкетах, с анкетами, в которых указаны данные нескольких участников, а также присланные после

указанного срока на Конкурс не принимаются. **Работы не рецензируются и не возвращаются!**

Итоги будут подведены 27 декабря 2013 года и выставлены на сайте АКДЭЦ www.akdec.ru. Срок приёма рекламаций – 20 дней после объявления результатов.

Максимальное количество баллов за работу – 160. Конкурсанты, выполнившие все задания и набравшие более 40 баллов, получают свидетельства участников, 100 и более баллов – свидетельства лауреатов; победители – Дипломы и призы.

Адрес оргкомитета: 656045, г. Барнаул, ул. Парковая, д. 7, Алтайский краевой детский экологический центр.

Контактный телефон: 8(3852) 684891, Марискина Ирина Егоровна.

Директор АКДЭЦ



И.Н. Марискин

Анкета участника

ФИО	- в именительном падеже - в родительном падеже
Класс	
Школа	Полное название Индекс Район Населённый пункт Улица Номер дома Телефон (с кодом) E-mail
Домашний адрес	Индекс Район Населённый пункт Улица Номер дома Телефон (с кодом) E-mail
Дата рождения	
Паспорт (свидетельство о рождении)	Серия Номер Документ выдан (административный орган) Дата выдачи

Согласие на обработку персональных данных: Даю согласие на участие моего ребёнка в заочном теоретическом марафоне «Экологический эрудит» по теме «Человек и природа» и внесение сведений, указанных в анкете в базу данных АКДЭЦ, а также на использование представленных конкурсных материалов в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

_____ Подпись родителей с расшифровкой
(законных представителей ребёнка)

_____ Подпись лица заполнившего анкету

« ____ » _____ 2013 г.

Задания по возрастным группам

2-4 класс

1. Существуют разные мнения о связи человека с природой. Одни считают, что современный человек более независим от природного окружения, а другие – что масштабы этой зависимости возрастают. Каково твоё мнение по этому вопросу?

2. Пчёлы, как и люди, животные общественные. Что общего в поведении человека и пчелы ты можешь отметить?

3. За какие свойства медики особенно ценят сосну?

4. Иногда грибники, вооружившись палкой, перерывают лесную подстилку, раскидывают её. Почему нельзя этого делать? Составь правила сбора грибов.

5. Всем известно, что весной нужно вовремя посеять семена для будущих урожаев. Всегда говорили «Весенний день – год кормит». Но была ещё раньше и другая поговорка «Пришёл марток – надо запасти ледок». А как ты думаешь, зачем нужны были запасы льда?

6. Сейчас, как и тысячи лет назад, капризы погоды заметно влияют на жизнь каждого из нас. Ботаники насчитывают до четырёхсот растений, предсказывающих погоду. Что ты об этом знаешь?

7. В старину краски делали из растительного сырья. Что ты можешь рассказать об этой природной фабрике красок?

8. В лесу, в поле и даже на пыльной дороге, в большом количестве «растут лекарства», только нужно знать их и уметь ими пользоваться. Составь подборку из 20 загадок о разных лекарственных растениях.

5-7 класс

1. Существуют разные мнения о связи человека с природой. Одни считают, что современный человек более независим от природного окружения, а другие – что масштабы этой зависимости возрастают. Аргументируй свою позицию по этому вопросу.

2. Многим животным человек поставил памятники. Что ты об этом знаешь? Какому животному поставил бы памятник ты?

3. Человек много своих изобретений подсмотрел в природе. Какие из них ты можешь назвать?

4. Бутоны этого удивительного растения всплывают перед самым рассветом, раскрываются с первыми лучами солнца, а на закате закрываются и уходят под воду. Расскажи об использовании человеком данного растения в старину и почему в настоящее время происходит сокращение его численности?

5. У многих растений имеются «биологические часы». Их цветки раскрываются и закрываются в определённое время суток. Нарисуй часы, поместив на циферблат картинки соответствующих растений (подпиши названия).

6. Мы привыкли, что паразит – значит вредный. А как человек научился использовать насекомых-паразитов для своих целей?

7. Какие грибы называют санитарями леса и почему?

8. В одной из легенд Геракл смертельно ранил владыку загробного мира Плутона, но молодой лекарь залечил его раны корнями растения, которое и было

названо именем этого врача. Цветок этот считается царём цветов и символом долголетия. Как это растение используется в настоящее время?

8-9 класс

1. Существуют разные мнения о связи человека с природой. Одни считают, что современный человек более независим от природного окружения, а другие – что масштабы этой зависимости возрастают. Аргументируй свою позицию по этому вопросу.

2. «Вместе мы – сила!» – под таким условным девизом живут пингвины. Чтобы согреться они прижимаются друг к другу. Крайние ряды меняются с теми, кто стоит в тёплой серединке, – строго по очереди! А какие хитрости животных знаешь ты? Как человек может их использовать в своей жизни?

3. Тема поджога сухой травы с каждым годом становится всё актуальнее. На вопрос: «Почему вы это делаете?» – поджигатели сухой травы отвечают: «Быстрее вырастет новая трава». А каково твоё мнение? Напиши!

4. Как ты понимаешь выражение: «Бойся гриба не червивого, а старого?»

5. Через крупный массив леса проложили несколько дорог. Площадь дорожного полотна гораздо меньше площади леса. Как ты думаешь, как наличие дорог скажется на жизни леса?

6. В Норвегии много белых куропаток. Их враги – ястребы-тетеревятники. Норвежцы уничтожили ястребов, а через несколько лет тетеревятников им пришлось ввозить. Почему?

7. Обоснуй своё мнение по поводу высказывания Г. Хардинга «Любое вмешательство человека в природу имеет различные последствия, многие из которых непредсказуемы»?

8. Славяне, древние греки, римляне еще на заре своей истории поклонялись этому дереву, возраст которого нередко превышал 1000-1500 лет, приписывали ему чудодейственные свойства, сочиняли про него мифы, легенды, песни и былины. Что это за дерево? Чем оно интересно?

10-11 класс

1. Существуют разные мнения о связи человека с природой. Одни считают, что современный человек более независим от природного окружения, а другие – что масштабы этой зависимости возрастают. Аргументируй свою позицию по этому вопросу.

2. Правда ли, что личинки мясной мухи «профессионально» помогают хирургам?

3. В городских парках зачастую «облагораживают» территорию, вырубая подрост и подлесок, убирая упавшие стволы. Лес становится светлее и привлекательнее на вид. Как ты считаешь, правильно ли это и почему?

4. Объясни высказывание выдающегося российского агронома академика Д.Н. Прянишникова: «Выращивать картофель – это то же, что получать три колоса там, где раньше рос один».

5. Медики уже давно заметили закономерность: чем мягче питьевая вода в определённой местности, тем чаще у жителей диагностируются сердечно-сосудистые заболевания. Как ты можешь объяснить этот научный факт?

6. В одном из районов Колумбии в борьбе с вредными насекомыми многократно применялись сильнейшие химикаты. Через некоторое время выяснилось, что в ближайших реках полностью исчезли лососи. Объясни, почему?

7. Приведи 5 примеров, когда человек, с лучшими побуждениями, акклиматизировал виды на новых территориях, а это приводило к плачевным результатам. Какие факторы нужно учесть перед акклиматизацией любого вида?

8. Люди издавна обращали внимание, что некоторые растения предотвращают развитие гнилостных процессов. Рыбаки и охотники обкладывали добычу некоторыми травами, и она долгое время не теряла свежести. Что это за явление? Приведи примеры таких растений.