



Межрегиональный общественный центр
«Судебно-правовая реформа»

Всероссийская ассоциация восстановительной медиации

Создание и поддержка
служб примирения в регионах

Создание и поддержка служб примирения в регионах

Сборник материалов



Серия «Восстановительные практики в России»

Москва-2016



**Межрегиональный общественный центр
«Судебно-правовая реформа»**

Всероссийская ассоциация восстановительной медиации

Создание и поддержка служб примирения в регионах

Сборник материалов

Серия «Восстановительные практики в России»

Москва-2016

УДК 316.28:340.01(082)

ББК 67.4+60.5



Общественный центр «Судебно-правовая реформа»

Издательская лицензия ЛР № 030828 от 3 июня 1998 г.

Сайт общественного центра «Судебно-правовая реформа»: www.sprc.ru

Издание осуществлено в рамках программы «Сообщества восстановительных практик: от ремесла к методической оснащённости», которая реализуется на основании Соглашения между Министерством экономического развития Российской Федерации и Межрегиональной общественной организацией «Общественный центр «Судебно-правовая реформа» о предоставлении субсидии на государственную поддержку социально ориентированных некоммерческих организаций и в рамках проекта «Дружественное к ребенку правосудие: развитие практик защиты прав несовершеннолетних с помощью восстановительных программ в Российской Федерации», при реализации которого используются средства государственной поддержки, выделенные в качестве гранта в соответствии с распоряжением Президента Российской Федерации от 01.04.2015г. № 79-рп и на основании конкурса, проведенного Движением «Гражданское достоинство» (<http://civildignity.ru>)

Создание и поддержка служб примирения в регионах (сборник материалов) / Сост. Л.М. Карнозова, А.Ю. Коновалов. – М.: МОО Центр «Судебно-правовая реформа», 2016. – 174 с.

ISBN 978-5-901075-41-8

Сайт общественного центра «Судебно-правовая реформа»: www.sprc.ru

ISBN 978-5-901075-41-8

© МОО Центр «Судебно-правовая реформа», 2016

Содержание

Предисловие	7
Документы Министерства образования и науки	13
Сопроводительное письмо Министерства образования и науки РФ о направлении методических рекомендаций	15
Всероссийская ассоциация восстановительной медиации. Методические рекомендации по созданию и развитию служб примирения в образовательных организациях	16
Документы Архангельской области	39
Регламент взаимодействия субъектов программы примирения обвиняемого (подозреваемого) с потерпевшим по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	41
<i>Приложение 1.</i> Заявка посреднику на проведение процедуры примирения	48
<i>Приложение 2.</i> Список учреждений и организаций (экспериментальные площадки, применяющие программы примирения по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних), в которых имеются посредники, владеющие методикой проведения процедуры примирения между участниками уголовно-правового конфликта и получившие об этом соответствующее удостоверение о повышении квалификации	49
<i>Приложение 3.</i> Регистрационная карточка №__	54
<i>Приложение 4.</i> Примирительный договор (договор о заглаживании вреда)	57
<i>Приложение 5.</i> Заявление потерпевшего с ходатайством о прекращении уголовного дела (уголовного преследования) в отношении подсудимого в связи с примирением сторон	60

<i>Приложение 6.</i> Заявление обвиняемого (подозреваемого) об отсутствии возражений против прекращения уголовного дела (уголовного преследования) в связи с примирением сторон	62
<i>Приложение 7.</i> Протокол о результатах встречи сторон	64
Порядок взаимодействия субъектов программы примирения потерпевшего с обвиняемым (подозреваемым), подсудимым по уголовным делам о преступлениях, связанных с жестоким обращением с детьми, совершенных в семье	66
<i>Приложение 1.</i> Информационные письма обвиняемому (подозреваемому), подсудимому и потерпевшему, которые передаются сторонам следователем (дознавателем).....	74
<i>Приложение 2.</i> Заявка посреднику на проведение процедуры примирения.....	78
<i>Приложение 3.</i> Список учреждений и организаций (экспериментальные площадки, применяющие программы примирения по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних), в которых имеются посредники, владеющие методикой проведения процедуры примирения между участниками уголовно-правового конфликта и получившие об этом соответствующее удостоверение	79
<i>Приложение 4.</i> Регистрационная карточка №__	83
<i>Приложение 5.</i> Примирительный договор (договор о заглаживании вреда)	86
<i>Приложение 6.</i> Протокол о результатах встречи сторон	89
Документы Волгоградской области	91
ПОРЯДОК (проект) межведомственного взаимодействия комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципальных районов, городских округов	

Волгоградской области, районов Волгограда и служб школьной медиации (примирения) Волгоградской области по реализации восстановительного правосудия в отношении детей	93
<i>Приложение 1.</i> Критерии отбора дел для проведения восстановительных программ в школьной службе медиации	99
<i>Приложение 2.</i> Заявка на проведение восстановительной программы в школьной службе медиации	100
<i>Приложение 3.</i> Примирительный договор	102
<i>Приложение 4.</i> Протокол о результатах восстановительной программы	104
<i>Приложение 5.</i> Учетная карточка восстановительной программы	106
<i>Приложение 6.</i> Письмо правонарушителю. Письмо потерпевшему	110
Документы Вологодской области (г. Череповец).....	113
СОГЛАШЕНИЕ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ между Благотворительным фондом «Дорога к дому», органами системы профилактики и уголовного правосудия, органами уголовно-исполнительной системы по организации профилактической, реабилитационной, восстановительной работы с несовершеннолетними и их семьями, а также соблюдения гарантий прав несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве	115
<i>Приложение 1.</i> Алгоритм организации и проведения профилактической, реабилитационной, восстановительной работы с несовершеннолетними и их семьями, а также присутствия психолога в уголовном судопроизводстве в делах с участием несовершеннолетних	122

<i>Приложение 2. Заявка на проведение индивидуальной работы с несовершеннолетним и его семьей</i>	130
Документы Москвы	135
Положение о городской службе примирения	137
Пояснительная записка к Положению о Городской службе примирения г. Москвы	146
Документы Республики Чувашия	153
Алгоритм взаимодействия при проведении программ восстановительного правосудия в рамках уголовного судопроизводства.....	155
Алгоритм взаимодействия при проведении программ по заглаживанию вреда в отношении несовершеннолетних, совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста уголовной ответственности	159
<i>Приложение 1. Рекомендуемая форма сопроводительного письма</i>	161
<i>Приложение 2. Регистрационная карточка № __</i>	162
<i>Приложение 3. Рекомендуемая форма (заполняется в случае когда сторонам не удалось договориться о способе заглаживания вреда). Протокол по результатам встречи сторон</i>	164
<i>Приложение 4. Рекомендуемая форма. Примирительный договор</i>	166
<i>Приложение 5. Отчет о проведенной программе заглаживания вреда</i>	168
<i>Приложение 6. Рекомендуемая форма сопроводительного письма для случаев совершения общественно опасного деяния лицом, не достигшим возраста уголовной ответственности</i>	171

Предисловие

Настоящий сборник продолжает серию «Восстановительные практики в России», начатую центром «Судебно-правовая реформа» в 2014 году¹. Цель публикаций этой серии состоит в помощи лидерам и членам социально ориентированных общественных организаций, региональным органам власти, руководителям различных учреждений по работе с несовершеннолетними, руководителям и сотрудникам органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений, судов, специалистам в области восстановительных практик и тем, кто собирается ими стать, в реализации инициатив, направленных на создание и поддержку служб примирения.

Согласно Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы² при создании системы защиты и обеспечения прав и интересов детей и дружественного к ребенку правосудия приоритетным является развитие и реализация восстановительного подхода в профилактике и реагировании на правонарушающее поведение несовершеннолетних (раздел VI документа). Для реализации этой стратегической задачи документом предусмотрено «развитие сети служб примирения в целях реализации восстановительного правосудия», а также «организация школьных служб примирения, нацеленных на разрешение конфликтов в образовательных учреждениях, профилактику правонарушений детей и подростков, улучшение отношений в образовательных учреждениях».

Благодаря Национальной стратегии и документам, принятым для реализации ее положений, как на федеральном, так и на региональном уровнях, процесс развития восста-

новительного правосудия в сфере детства получил мощный импульс. Однако он пока не имеет законодательного закрепления³, так что создание и поддержка функционирования служб примирения являются заботой регионов.

Работа по созданию служб примирения после принятия Национальной стратегии началась не с нуля. Реализация идей восстановительного правосудия и складывание практики использования восстановительных программ в работе с правонарушениями несовершеннолетних начались в России в проектах общественного центра «Судебно-правовая реформа» в конце 90-х годов XX века, а затем использование восстановительного подхода распространилось и на школы. В связи с тем, что восстановительные программы стали использоваться не только для работы с ситуациями преступлений/правонарушений, но и в более широком поле конфликтных и сложных ситуаций в детской среде, мы говорим не только о *восстановительном правосудии* (термин, который мы используем для работы с правонарушениями несовершеннолетних), но о *восстановительном подходе* – объемлющем понятии, которое указывает на *общие восстановительные принципы и методологические основания работы со сложными/конфликтными/криминальными ситуациями*.

Сегодня в ряде регионов восстановительные программы проводятся на систематической основе в реагировании на преступления несовершеннолетних, на общественно опасные деяния детей, не достигших возраста уголовной ответственности, на административные правонарушения с причинением вреда, для урегулирования школьных конфликтов и детско-родительских отношений.

Организационными формами реализации восстановительного подхода стали территориальные и школьные службы примирения. К настоящему времени накоплен значительный опыт по проведению восстановительных программ

(программ восстановительного правосудия), их методическому и организационно-правовому обеспечению. Нынешняя государственная политика в сфере детства благоприятствует усилению официальной поддержки формирования служб примирения. И в этом процессе очень важно опираться на имеющийся опыт, документы, методические разработки, организационные формы, подготовленных специалистов. Трансляция имеющихся наработок позволяет распространять восстановительный подход на новые регионы, создавать в них службы примирения. Размещенные в настоящем сборнике документы представляют собой различные варианты организационно-правового обеспечения создания служб.

Однако по-прежнему остается актуальной проблема устойчивости служб. Поэтому уже на этапе создания служб следует предусмотреть механизмы поддержки их функционирования и развития.

Сборник начинается письмом Министерства образования Российской Федерации, которым сопровождалась рассылка двух методических материалов: рекомендаций по созданию и развитию служб школьной медиации, разработанных Федеральным институтом медиации, и рекомендаций по созданию и развитию школьных служб примирения⁴, разработанных специалистами Всероссийской ассоциации восстановительной медиации; затем размещены методические рекомендации нашей ассоциации.

Далее следуют региональные документы, в соответствии с которыми действуют службы примирения в Архангельской, Волгоградской, Вологодской (г. Череповец) областях, Москве, Чувашской Республике. В этих материалах основное внимание уделено организации и правовым условиям деятельности служб примирения, которые проводят восстановительные программы по уголовным делам, а также по общественно опасным деяниям несовершеннолетних, не достигших возраста уголовной ответственности.

Обратим внимание на несколько важных моментов.

Публикуемые здесь документы по Архангельской области не повторяют публикации сборника 2015 года. Регламент взаимодействия субъектов программы примирения обвиняемого (подозреваемого) с потерпевшим по уголовным делам в отношении несовершеннолетних представлен в новой редакции, а Порядок взаимодействия субъектов программы примирения потерпевшего с обвиняемым (подозреваемым), подсудимым по уголовным делам о преступлениях, связанных с жестоким обращением с детьми, совершённых в семье, – это новая разработка Архангельской области, документ принят в ноябре 2015 года. Программы по этой категории случаев уже начали проводиться.

Документы по Волгоградской области интересны тем, что здесь сконструирована новая форма службы примирения – по организационному креплению речь идет о школьных службах примирения, в то время как их функции включают в себя и традиционные для ШСП – то есть урегулирование внутришкольных конфликтов, и функции территориальных служб примирения по проведению программ восстановительного правосудия по криминальным (квазикриминальным) правонарушениям несовершеннолетних.

Документы Череповца, Москвы и Чувашской Республики представляют большой интерес для того, чтобы увидеть варианты организационных условий и механизмов включения восстановительных программ в отечественную правовую систему.

Л. Карнозова

Примечания

- 1 См. сборники: Опыт работы школьных служб примирения в России / Сборник материалов / Сост. А.Ю. Коновалов. – М.: МОО Центр «Судебно-правовая реформа», 2014; Территориальные службы примирения: условия функционирования и организационное устройство / Сборник материалов / Сост. Л.М. Карнозова. – М.: МОО Центр «Судебно-правовая реформа», 2015.
- 2 Url: <http://news.kremlin.ru/media/events/files/41d3f27d00fa8152b3f1.pdf>
- 3 Актуальные вопросы разработки законодательной базы для реализации программ восстановительного правосудия по уголовным делам см. подробнее: Карнозова Л.М. Вопросы легализации и практической организации использования примирительных процедур в отечественной уголовной юстиции и в работе с правонарушениями несовершеннолетних // Вестник восстановительной юстиции. Вып. 13, 2016. С. 4-18.
- 4 В связи с преобразованиями в образовательной сфере формально название трансформировано в «службы примирения в образовательных организациях».

**ДОКУМЕНТЫ МИНИСТЕРСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

Сопроводительное письмо Министерства образования и науки РФ о направлении методических рекомендаций



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

Департамент государственной
политики в сфере защиты прав
детей

Лосиновская ул., д. 51, Москва, 117997.
Тел./факс (499) 237-58-74.
E-mail: d07@mon.gov.ru

18.12.2015 № 07-4317

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

О направлении
методических рекомендаций

Во исполнение пункта 2 межведомственного плана комплексных мероприятий по реализации Концепции развития до 2017 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 1430-р, Минобрнауки России направляет методические рекомендации по созданию и развитию служб школьной медиации в образовательных организациях, разработанные ФГБУ «Федеральный институт медиации», а также методические рекомендации по созданию и развитию школьных служб примирения, разработанные специалистами Всероссийской ассоциации восстановительной медиации, для возможного использования в работе.

Дополнительная информация размещена на официальном сайте ФГБУ «Федеральный институт медиации» (www.fedim.ru), а также на информационных сайтах www.sprc.ru и www.школьные-службы-примирения.рф

Приложение: на л. в 1 экз.
Заместитель директора Департамента

О.В. Дубинская
(499) 237-82-66

В.Л. Кабанов

Всероссийская ассоциация восстановительной медиации

Методические рекомендации по созданию и развитию служб примирения в образовательных организациях

1. Актуальность школьных и территориальных служб примирения

1.1 Восстановительный подход к разрешению конфликтов, профилактике правонарушений и деструктивного поведения несовершеннолетних

Модель школьных и территориальных служб примирения разработана в России¹ и опирается на традиционные практики примирения и урегулирования конфликтов в обществе. Практика школьных и территориальных служб примирения основывается на концепции восстановительного правосудия и реализуется в форме восстановительных программ: «программа примирения», «программа по заглаживанию вреда», «круг сообщества», «семейный совет» («семейная конференция»), «профилактическая восстановительная программа», «школьная конференция» и другие. В восстановительных программах стороны конфликта (включая родных и близких несовершеннолетних участников конфликта) в ходе переговоров с помощью нейтральной третьей стороны (ведущего восстановительных программ) разрешают конфликт, находят лучшее для всех участников решение и принимают на себя ответственность за его реализацию без внешнего принуждения.

Для подготовки сторон конфликта к участию в восстановительной программе и организации самой восстановитель-

ной программы нужен человек, владеющий теорией и практикой применения восстановительного подхода. Ведущий восстановительных программ (специалист службы примирения) создает условия для восстановления способности понимать друг друга и договариваться о приемлемых для сторон конфликта и общества вариантах разрешения конфликтных или криминальных ситуаций, а также организует поддержку несовершеннолетних участников конфликта или правонарушения и их договоренностей со стороны значимого социального окружения. В ходе восстановительной медиации важно, чтобы стороны имели возможность освободиться от негативных состояний, прекратили вражду и обрели ресурсы для совместного поиска выхода из ситуации.

Важнейшими в восстановительном подходе являются понятия вреда (в том числе *обиды*) и ответственности. Вред в восстановительном подходе – это деяние одного человека по отношению к другому, в результате которого был причинен ущерб, что-либо было нарушено или разрушено (в том числе отношения) и воспринимается другим как несправедливость. Причинение вреда ведет к появлению негативных последствий для пострадавшего: материальных, физических, вред в форме разрушившихся отношений и т.д. Вред – понятие субъективное, определяется пострадавшим (жертвой). Потому исправление причиненного жертве вреда в восстановительном подходе не является наказанием для человека, причинившего вред, оно является восстановлением справедливости и мира в сообществе. Ответственность в восстановительном подходе понимается как обязательство по заглаживанию вреда, то есть исправление негативных последствий случившегося для затронутых ситуацией людей. При заглаживании вреда большое значение имеют раскаяние и прощение. Таким образом, понятие справедливости в восстановительном подходе связано с *заглаживанием причиненного вреда*, и в этом его отличие от принятых в

уголовном правосудии представлений о справедливости как *наказании* нарушителя.

Ответственность за исправление причиненного вреда рассматривается не только при правонарушении, но и в конфликте, где стороны часто взаимно причиняют друг другу вред. «Поиск виноватого» не способствует взаимопониманию и урегулированию конфликта, в отличие от обсуждения причиненного вреда и совместного поиска путей его исправления. В школьной жизни часто вред бывает взаимным (драка, оскорбления), соответственно, ставится вопрос о взаимном заглаживании причиненного вреда.

Одним из важных аспектов восстановительного подхода применительно к несовершеннолетним является восстановление позитивного родительского влияния на них, поддержка позитивных изменений несовершеннолетнего со стороны его родных и близких, педагогов, одноклассников, друзей, а также забота о будущем: создание условий, чтобы произошедшее «стало уроком» и подобное больше не повторилось.

Цель специалиста службы примирения (ведущего восстановительных программ) – создание наилучших условий для реализации принципов восстановительного подхода (восстановительного правосудия). Специалист службы является нейтральной фигурой, в равной степени поддерживающей усилия сторон, направленные на урегулирование конфликтной ситуации и/или восстановительное реагирование на правонарушение (преступление) несовершеннолетнего; он подготавливает стороны конфликта (или участников противоположной ситуации) к совместной встрече по урегулированию конфликта и заглаживанию причиненного вреда.

1.2. Правовая основа школьных служб примирения в образовательной сфере

Указ Президента РФ № 761 от 01 июня 2012 года «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы» на сегодняшний день – основополагающий документ в развитии восстановительного правосудия в реагировании на правонарушения несовершеннолетних, ядром которого является медиация правонарушителя и жертвы, и школьных служб примирения (раздел VI). В связи с этим в качестве ожидаемых результатов реализации Национальной стратегии указывается на «расширение практики применения технологий восстановительного подхода в сфере правосудия, а также в иных сферах, затрагивающих права и интересы ребенка». В соответствии с данным Указом, а также пунктами 59, 62 и 64 «Плана первоочередных мероприятий до 2014 года по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации № 1916-р от 15 октября 2012 г., «в образовательных организациях рекомендуется создавать школьные службы примирения», нацеленные на разрешение конфликтов в образовательных учреждениях, профилактику правонарушений детей и подростков, улучшение отношений в образовательном учреждении.

Также правовой основой создания и деятельности служб примирения являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который определяет, что *государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются, в частности, на принципе свободного развития личности, воспитании взаимоуважения, ответственности;*

- Стандарты восстановительной медиации, утвержденные Всероссийской ассоциацией восстановительной медиации в 2009 году. Документ носит рекомендательный характер и является основой для работы в школьных службах примирения в рамках восстановительного подхода;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом № 1897 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г., который ориентирован на «становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника основной школы»): ...как уважающего других людей, умеющего вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов»;
- Статья № 76 УК РФ указывает, что «лицо, впервые совершившее преступление небольшой или средней тяжести, может быть освобождено от уголовной ответственности, если оно примирилось с потерпевшим и загладило причиненный потерпевшему вред», следовательно, примирительный договор дает суду основание для прекращения дела (но не обязывает суд его прекратить, оставляя это на усмотрение суда).

2. Восстановительные программы, применяемые в службах примирения

2.1. Принципы восстановительного подхода к урегулированию конфликтов и реагированию на правонарушения несовершеннолетних

- Восстановление у участников конфликта/правонарушения способности понимать последствия конфликта или криминальной ситуации для себя, своих близких и для второй стороны, прекращение вражды между участниками конфликта/правонарушения.
- Ответственность обидчика перед жертвой (если в ситуации был правонарушитель), состоящая в заглаживании причиненного вреда силами самого обидчика (насколько это возможно и как это реализовать, обсуждается на восстановительной программе).
- Исцеление жертвы (если в ситуации была жертва) в процессе заглаживания нарушителем причиненного ей вреда и ответа на волнующие ее вопросы со стороны обидчика и его родных.
- Принятие самими участниками конфликтной ситуации (если стороны конфликта «равны») на себя ответственности по ее урегулированию, исключающее насилие или дальнейшее причинение вреда.
- Планирование сторонами конфликта будущего, позволяющего избежать повторения подобных ситуаций в дальнейшем, формирование более ответственного поведения. Предотвращение «навешивания ярлыков» на участников конфликта или правонарушения.
- Восстановление у участников ситуации с помощью уважаемых ими людей ценностных установок (ориентиров) мирного проживания в сообществе. Поддержка со стороны родных и близких позитивных из-

менений у сторон конфликта, а также самоконтроля у несовершеннолетних при выполнении договора. Восстановление конструктивной родительской позиции по отношению к проступку несовершеннолетнего.

2.2. Принципы организации процесса восстановительных программ

Добровольность участия сторон. Стороны участвуют во встрече добровольно, принуждение в какой-либо форме сторон к участию недопустимо. Стороны вправе отказаться от участия в восстановительной программе как до ее начала, так и в ходе самой программы.

Информированность сторон. Ведущий восстановительных программ обязан предоставить сторонам всю необходимую информацию о сути программы, ее процессе и возможных последствиях их участия или неучастия в программе.

Нейтральность ведущего восстановительных программ. Ведущий в равной степени поддерживает стороны и их стремление в разрешении конфликта. Если ведущий чувствует, что не может сохранять нейтральность, он должен передать дело другому ведущему (медиатору) или прекратить медиацию. Ведущий нейтрален к сторонам, но не нейтрален к факту причинения вреда, то есть контролирует, что на встрече стороны должны обсудить заглаживание обидчиком причиненного вреда.

Конфиденциальность в восстановительных программах. Ведущий программ и служба примирения сохраняет конфиденциальность происходящего в ходе восстановительной программы и предупреждает о важности сохране-

ния конфиденциальности участников. Ведущий восстановительной программы может передать согласованную со сторонами информацию о ее результатах в структуру, направившую дело на медиацию (как правило, это подписанный сторонами договор, в котором зафиксированы результаты, которые стороны согласны передать в вышестоящие организации).

Ответственность сторон и ведущего. Ведущий отвечает за безопасность участников на совместной встрече в восстановительной программе, а также за соблюдение принципов и стандартов восстановительной медиации. Ответственность за результат программ восстановительного разрешения конфликтов и криминальных ситуаций несут участвующие в ней стороны. Ведущий не может рекомендовать сторонам принять то или иное решение по существу конфликта.

2.3. Основные восстановительные программы в службе примирения

Восстановительные программы – формы организации восстановительного процесса, такие как восстановительная медиация, программа по заглаживанию вреда, круг сообщества, школьная восстановительная конференция, семейный совет (семейная конференция) и другие.

Восстановительная медиация («программа примирения», «программа по заглаживанию вреда») – программа, при реализации которой конфликтующие (или обидчик и жертва) встречаются для переговоров, а ведущий создает условия для взаимопонимания всех участников и достижения договоренности о приемлемых для них вариантах разрешения проблемы (при необходимости – о заглаживании причиненного вреда).

Круг сообщества – программа, направленная на работу с групповыми конфликтами, ситуациями изгоев, межэтническими конфликтами, для поддержки пострадавших и пр. Круг помогает участникам восстановить смыслы и цели того, что их волнует, с учетом культурных и ценностных ориентиров. Важнейшей особенностью кругов является привлечение к обсуждению проблемы заинтересованных людей, что обеспечивает их активное участие в принятии решения и разделении ответственности за его выполнение, а также способствует поддержке позитивных изменений в сообществе.

Семейная восстановительная встреча (семейная конференция) – программа, способствующая активизации ресурса семьи для выработки членами расширенной семьи собственного плана по выходу из трудной жизненной ситуации (или социально опасного положения) для обеспечения безопасности и благополучия несовершеннолетних членов семьи. Вероятность выполнения семьей собственного плана значительно выше, чем планов, разработанных специалистами.

Профилактические восстановительные программы – программы по ситуациям, имеющим риск развития (эскалации) конфликта или совершения правонарушения, в рамках которой участники берут на себя ответственность за их предотвращение и/или улучшение отношений. В ходе программы реализуются принципы восстановительного правосудия (восстановительной медиации – в соответствии со стандартами восстановительной медиации).

2.4. Обеспечение качества работы ведущего восстановительных программ

1. Оценка качества проведения восстановительных программ осуществляется внутри профессионального сообщества (ассоциации медиаторов) на соответствие деятельности концепции восстановительного подхода и стандартам восстановительной медиации.
2. Ведение документации по случаю, составление отчета (с соблюдением требований конфиденциальности).
3. Регулярное прохождение супервизий на соответствие работы стандартам восстановительной медиации.
4. Регулярное повышение квалификации и освоение новых программ.
5. Наличие процедуры обратной связи от участников конфликта, прошедших восстановительную программу.

2.5. Квалификация куратора (руководителя) службы примирения и ведущего восстановительных программ

1. Куратор (руководитель) службы примирения и ведущие восстановительных программ должны пройти очное обучение у квалифицированных тренеров, имеющих собственную практику проведения медиации и восстановительных программ в образовательной сфере.
2. Куратор (руководитель) службы примирения и ведущие восстановительных программ должны проходить супервизию их работы со случаям в профессиональном сообществе.
3. Куратор (руководитель) службы примирения и ведущие восстановительных программ должны иметь

возможность участвовать в семинарах, курсах повышения квалификации, конференциях по восстановительным практикам.

3. Организация восстановительного подхода в образовательных организациях

3.1. Формы организации восстановительного подхода в образовательных учреждениях

В России развиваются разные формы организации восстановительного подхода и медиации в образовательных организациях.

1. Школьная служба примирения создается в образовательной организации, где есть постоянный состав обучающихся. Школьные службы примирения основываются на восстановительной модели медиации. Их цель – создать оптимальные условия для качественного проведения восстановительных программ в образовательной организации и распространения идей восстановительного подхода (восстановительного правосудия). Действующей считается служба, которая проводит не менее четырех восстановительных программ в год. В действующую школьную службу примирения входят взрослые ведущие восстановительных программ и медиаторы-ровесники (см. сайты www.sprc.ru и www.школьные-службы-примирения.рф).

2. Территориальная служба примирения создается, как правило, в центрах системы образования², не имеющих постоянного состава обучающихся. Территориальные службы могут работать по случаям, переданным из других организаций: судов, КДНиЗП, образовательных организаций, социальных служб, полиции, по запросам граждан и т.д., а

также осуществляют методическую поддержку школьных служб примирения на территории.

4. Волонтерские группы/клубы примирения, действующие вместе со службами примирения. Их деятельность в образовательной организации направлена на поддержку воспитательного процесса и профилактику правонарушений на основе восстановительного подхода.

5. Объединения педагогов (в том числе классных руководителей), направленные на освоение восстановительных программ как основы для воспитательного процесса.

6. Взрослые специалисты в образовательной организации, обученные проведению восстановительных программ и проводящие их в образовательной организации, а также распространяющие идеи восстановительного подхода среди участников образовательного процесса для снижения административных реагирований на конфликты и правонарушения несовершеннолетних. Активное взаимодействие этих специалистов с сообществом ведущих восстановительных программ (ассоциацией медиаторов) обязательно.

3.2. Деятельность школьной службы примирения

Служба примирения должна:

- определить цель и задачи на определенный период (обычно учебный год);
- определить типы ситуаций, с которыми служба будет работать;
- провести не менее 4 медиаций (или других восстановительных программ) в год;
- описать проведенные программы по форме отчета-самоанализа;
- подготовить данные для мониторинга;
- провести не менее двух информационных мероприятий в год для учащихся и родителей;

- знакомить педагогический коллектив и администрацию учреждения с деятельностью службы и принципами урегулирования конфликта и реагирования на правонарушения в восстановительном подходе.

3.3. Куратор (руководитель) службы примирения

Куратор (руководитель) службы примирения – это человек, создающий службу примирения и осуществляющий руководство и управление созданной службой. Куратора рекомендуется избирать из сотрудников, пользующихся доверием учеников, педагогов и администрации образовательной организации, а также понимающих и поддерживающих «принципы урегулирования конфликта и реагирования на правонарушения в восстановительном подходе». Куратору должна быть обеспечена возможность получения информации о конфликтах и организационные условия для проведения восстановительных программ. Куратор обязательно проходит подготовку в качестве ведущего восстановительных программ, в работе удерживает ценности и стандарты восстановительной медиации, проводит восстановительные программы сам или вместе с медиаторами-сверстниками. Куратору важно знать правовые вопросы, связанные с проведением восстановительных программ.

3.4. Условия работы школьной службы примирения

Соответствие стандартам. Деятельность службы примирения основывается на концепции восстановительного правосудия и соответствует стандартам восстановительной медиации.

Добровольность создания. Служба примирения создается в образовательной организации при согласии адми-

нистрации; самостоятельна в выборе форм деятельности в рамках восстановительного подхода. Административное вмешательство в процесс медиации недопустимо, если не создается угроза безопасности для его участников.

Учет результатов программы при вынесении административного решения. Служба примирения создает условия, чтобы при вынесении административного решения по отношению к обидчикам или сторонам конфликта (в том числе по поводу возможности наказания) были учтены результаты успешного прохождения программ восстановительного разрешения конфликтов и криминальных ситуаций и заглаживания причиненного вреда.

Профессиональная коммуникация. Служба примирения взаимодействует с профессиональным сообществом кураторов служб примирения, медиаторов, специалистов по восстановительным программам, ведущих программ восстановительного разрешения конфликтов и криминальных ситуаций.

3.5. Примерные критерии принятия ситуаций на программу в рамках стандартной процедуры

- Стороны конфликта известны и признают свое участие в рассматриваемой ситуации.
- Возможность связаться со сторонами конфликта для приглашения на встречу с ведущим восстановительных программ.
- Стороны конфликта не находятся в алкогольном или наркотическом опьянении на момент проведения программы.
- Квалификация специалистов службы примирения позволяет работать с данным типом конфликта.

Если ситуация подходит по данным критериям, служба примирения начинает проводить предварительные (индивидуальные) встречи в рамках подготовки совместной встречи. Стороны могут согласиться на дальнейшее взаимодействие со службой или отказаться от него.

Руководитель службы и ведущие восстановительных программ уверены, что физическая, психологическая безопасность ведущих и сторон конфликта в ходе их совместной встречи в рамках восстановительной программы будет в должной мере обеспечена.

Для проведения восстановительной программы могут приниматься ситуации за пределами данных критериев на усмотрение руководителя службы. При этом стандартный «Порядок работы ведущего восстановительных программ» может не подходить для использования и понадобятся инновационные идеи и приемы.

4. Поддержка службы примирения со стороны руководства образовательной организации и взаимодействие с другими организациями

4.1. Руководитель образовательной организации:

1. утверждает необходимые для создания и функционирования службы примирения документы;
2. передает информацию о конфликтах в службу примирения по возможности до административного разбора ситуации;
3. рекомендует участникам образовательных отношений передавать конфликтные ситуации в службу примирения;
4. участвует в разработке и поддержке плана создания службы примирения;

5. обеспечивает возможность куратору (руководителю) службы примирения, ведущим программ восстановительного разрешения конфликтов и криминальных ситуаций и школьникам – кандидатам в медиаторы (ведущие восстановительных программ) пройти очное обучение по восстановительной медиации;
6. способствует повышению квалификации членов службы примирения и освоению ими других программ восстановительного разрешения конфликтов и криминальных ситуаций;
7. учитывает результаты успешно проведенной восстановительной программы при вынесении административного решения по ситуации;
8. при необходимости обеспечивает взаимодействие службы примирения и других структур образовательного учреждения (комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, педагогическим советом), а при решении сложных ситуаций – с ПДН и КДНиЗП, ресурсными центрами на территории.

4.2. Обеспечение соблюдения принципов проведения программ

Конфиденциальность. Образовательная организация должна принять (утвердить) документы, гарантирующие нераспространение происходящего на медиации. Доступ к описанию случаев и отчетам по проведенным восстановительным программам осуществляется только квалифицированными ведущими восстановительных программ данного учреждения. В учебных целях допускается обсуждение работы ведущих программ в профессиональном сообществе без указания фамилии участников и защиты от идентификации с конкретными людьми.

Добровольность. Организация должна проинформировать участников конфликта о добровольности участия в медиации и других восстановительных программах. Куратор (руководитель службы примирения) должен быть проинформирован о возможности отказаться от курирования (руководства) службой примирения.

Соответствие концепции. Образовательная организация должна обеспечить обучение восстановительному подходу своих специалистов, работающих в службе примирения, а также способствовать их профессиональному росту и профессиональной коммуникации (прохождению супервизии, участию в семинарах и конференциях и т. д.).

Влияние на административное решение. Положительные результаты программ восстановительного разрешения конфликтов и криминальных ситуаций должны учитываться при вынесении административного решения по разбираемой ситуации.

4.3. Наличие утвержденной документации

Руководитель образовательной организации должен принять (утвердить) следующие документы.

- Приказ о создании службы примирения и о назначении руководителя службы примирения.
- Положение о службе примирения, соответствующее стандартам восстановительной медиации.
- Порядок работы ведущего восстановительных программ со случаям.
- Порядок создания службы примирения.
- Правила ведения документации службы с учетом соблюдения конфиденциальности и защите персональных данных.

5. Организация сетевого взаимодействия в объединениях школьных служб примирения

5.1. Сети и объединения служб примирения

Службы примирения и их участники могут образовывать сообщества, ассоциации, объединения, сети. Сетевое взаимодействие должно обеспечить содержательную и организационную поддержку развитию служб примирения для реализации положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы с учетом региональных особенностей (в части создания служб примирения и реализации восстановительного правосудия).

Важнейшими признаками сетевого взаимодействия является добровольное присоединение участников, свободное распространение информации внутри сети, самостоятельность выбора организационно-правовой формы (ассоциации, объединения, в том числе без образования юридического лица), стратегия развития и поиск партнеров на региональном уровне, обмен опытом и взаимная поддержка участников объединения.

Сетевое взаимодействие должно обеспечить **содержательную и организационную поддержку** проведения медиации и восстановительных программ на уровне региона.

В целях поддержки сети служб примирения органам управления образованием совместно с другими субъектами системы профилактики правонарушений несовершеннолетних рекомендуется на региональном уровне разработать и утвердить региональную модель развития сети школьных служб примирения, позволяющую обеспечить:

- включение направления школьных служб примирения в региональные грантовые программы (при их наличии);

- разработку программ повышения квалификации в сфере восстановительной медиации и восстановительного подхода в системе образования, привлечение к проведению обучения специалистов, имеющих практику медиации и урегулирования конфликтов в школьной среде;
- поддержку различных форм обучения основам медиации и восстановительного подхода заинтересованных школьников в качестве медиаторов-ровесников.
- включение темы школьных служб примирения в курсы профессионального мастерства педагогов (при их наличии);
- мониторинг основных показателей проведения восстановительных программ;
- разработку регламента (соглашения) о взаимодействии школьных и территориальных служб примирения с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав с целью эффективного проведения восстановительных программ;
- поддержку профессионального сообщества специалистов служб примирения (медиаторов), проведение регулярных региональных конференций, семинаров и других мероприятий, поддерживающих сетевое взаимодействие.

5.2. Профессиональное сообщество специалистов-медиаторов и кураторов школьных служб примирения

Повышение профессионального мастерства ведущих восстановительных программ (медиаторов) может происходить в профессиональном сообществе в форме супервизий, профессионального коучинга, мастер-классов и иных форм.

Критерии анализа и оценки деятельности ведущего восстановительных программ разрешения конфликтов и кризисных ситуаций разрабатывает профессиональное сообщество.

Профессиональное сообщество осуществляет методическую поддержку деятельности специалистов служб примирения (медиаторов), а также при необходимости помогает им в сложных ситуациях, выходящих за рамки стандартной процедуры. Методистом может быть человек, имеющий собственную практику проведения медиации и/или восстановительных программ в системе образования.

Стратегия развития сообщества восстановительной медиации и служб примирения на территории и документы, регламентирующие организацию деятельности и содержание работы ведущего восстановительных программ, должны разрабатываться и приниматься с учетом мнения профессионального сообщества.

5.3. Требования к содержанию образовательного курса (программы, тренинга) и преподавателю (тренеру) школьных служб примирения

Образовательный курс должен включать:

- Концепцию восстановительного правосудия (восстановительной медиации).
- Практический разбор работы ведущего восстановительных программ, предложенных участниками, с типичными конфликтными ситуациями.
- Демонстрацию тренером (преподавателем) элементов работы ведущего восстановительных программ, вызывающих наибольшие затруднения.
- Отработку в группе этапов работы ведущего восстановительных программ на примерах, типичных для образовательных организаций ситуациях.

- Тренер (преподаватель) должен быть практикующим медиатором в восстановительной модели медиации (ведущим восстановительных программ).
- Тренер (преподаватель) должен проходить супервизию как медиатор (ведущий восстановительных программ) в профессиональном сообществе.
- Тренер (преподаватель) должен владеть принципами и концепцией восстановительного правосудия и быть способен транслировать ее обучающимся.
- Тренер (преподаватель) должен пройти обучение восстановительной модели медиации.

6. Мониторинг деятельности служб примирения

6.1. Количественный мониторинг школьных служб примирения

- Образовательная организация, в которой создана служба примирения, должна обеспечить сбор информации, необходимой для получения данных ее мониторинга.
- Число взрослых медиаторов и число медиаторов-школьников («медиаторов-ровесников», «юных медиаторов»). Медиатором является человек, прошедший подготовку по восстановительной медиации и проводящий восстановительные программы.
- Участники службы примирения – взрослые и обучающиеся ОУ, которые входят в службу примирения, но медиации либо другие восстановительные программы не проводили.
- Учреждение (организация), в котором действует служба примирения (школа, колледж, вуз, техникум, детский дом, интернат и пр.).

- Количество поступивших в школьную службу примирения случаев и источник дела (из образовательной организации, из подразделения по делам несовершеннолетних, из комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и т. д.).
- По скольким делам были прекращены уголовные дела за примирением сторон после проведенной медиации.
- Количество завершенных программ. Завершенной считается программа, в которой стороны урегулировали ситуацию (или стороны составили план по урегулированию ситуации) и при этом были реализованы принципы восстановительного подхода (восстановительной медиации). Сюда входит количество завершенных восстановительных медиаций, школьных восстановительных конференций, кругов сообщества, профилактических кругов сообщества по потенциально конфликтным ситуациям, когда конфликта нет, но есть потенциальный риск его возникновения (формирование нового класса, приход новичка в класс, межэтническая напряженность и т.п.), другие варианты программ.
- Количество случаев, рассматриваемых совместно школьной службой примирения с участием специалистов из территориальных служб примирения.
- Число участников программ (медиаций, кругов сообщества и пр.), не включая медиаторов (ведущих программ): взрослые (родители, педагоги, администраторы, специалисты и т.д.) и несовершеннолетние (учащиеся, их друзья и т.д.).

6.2. Качественный мониторинг школьных служб примирения

Форма качественного мониторинга позволяет проанализировать, насколько деятельность специалистов службы примирения соответствует восстановительным принципам. Качественный мониторинг организуется региональными ассоциациями медиаторов и Всероссийской ассоциацией восстановительной медиации.

Примечания

- 1 Модели школьных служб примирения и территориальных служб примирения разработаны межрегиональным общественным центром «Судебно-правовая реформа».
- 2 Также могут организовываться в системе социальной защиты, семейной и молодежной политики, в досуговых центрах и т.д.

**ДОКУМЕНТЫ
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

Регламент взаимодействия субъектов программы примирения обвиняемого (подозреваемого) с потерпевшим по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

Регламент разработан в соответствии с Соглашением о межведомственном сотрудничестве в развитии дружественного к детям правосудия в сфере уголовного судопроизводства в Архангельской области от 31 октября 2013 года.

Применение альтернативных форм разрешения конфликтов с привлечением несовершеннолетних, совершивших преступления, – одно из приоритетных направлений политики государства в области уголовного судопроизводства.

Действующее законодательство (статьи 76 УК РФ и 25 УПК РФ) предусматривает возможность освобождения обвиняемого (подозреваемого) от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим как альтернативу назначению наказания. Примирение является проявлением двустороннего способа урегулирования криминального конфликта по делам о преступлениях небольшой или средней тяжести, которыми причинен вред или создана угроза причинения вреда интересам потерпевшего. Для эффективного разрешения такой ситуации в судопроизводстве многих стран привлекается посредник. Привлечение посредника – один из способов восстановительного подхода к урегулированию уголовно-правового конфликта, который помогает его участникам самим исправить последствия преступления, преодолеть ненависть и мстительность в межличностных отношениях. Указанный метод направлен на восстановление важных для общества ценностей: исцеление жертвы преступления, осознание преступником ответственности за

содеянное и заглаживание вреда своими силами. При этом процедура примирения должна, с одной стороны, исключать абсолютное доминирование какой-либо стороны, с другой – обеспечивать использование объективных критериев оценки конкретной ситуации, что указывает на необходимость привлечения к ее проведению лица, владеющего специальной методикой.

Учитывая положительный зарубежный опыт, а также в целях эффективного применения статей 76 УК РФ и 25 УПК РФ по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних целесообразно проводить процедуру примирения при содействии посредника.

***Посредник (медиатор)** – лицо, владеющее методикой проведения процедуры примирения между участниками уголовно-правового конфликта и получившее об этом соответствующее удостоверение о повышении квалификации.*

Посредник (медиатор) привлекается к участию в уголовном деле в качестве специалиста в соответствии со статьей 58 УПК РФ для организации и проведения процедуры примирения.

Посредник по обстоятельствам процедуры примирения не допрашивается и в список лиц, подлежащих вызову в судебное заседание, не включается.

Раздел 1. Досудебное производство

I этап – подготовительный

Следователь (дознатель), установив обстоятельства совершенного деяния и причастность к нему несовершеннолетнего, разъясняет несовершеннолетнему обвиняемому (подозреваемому) в присутствии защитника (в установлен-

ных законом случаях также в присутствии законного представителя), а также потерпевшему (несовершеннолетнему – в присутствии законного представителя) право на прекращение уголовного дела (уголовного преследования) с использованием процедуры примирения в случаях, предусмотренных статьей 76 УК РФ, о чем делает отметку в протоколе допроса, после чего в течение суток направляет заявку (приложение № 1) в соответствующие учреждение или организацию (приложение № 2) для участия посредника в проведении процедуры примирения.

Копия заявки одновременно направляется в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – комиссия).

Посредник в течение двух дней с момента получения заявки знакомится с обстоятельствами совершенного преступления и не позднее двух дней с момента окончания ознакомления организует предварительную встречу со сторонами.

II этап – основной

Посредник, выяснив готовность сторон к примирению, заполняет регистрационную карту (приложение 3), которая служит формой для внутреннего отчета проведенных процедур примирения.

В течение пяти суток посредник проводит процедуру примирения с участием несовершеннолетнего обвиняемого (подозреваемого) и его законного представителя, потерпевшего (несовершеннолетнего – законного представителя).

В случае примирения сторон посредник составляет примирительный договор (приложение 4), который в последующем подлежит приобщению к материалам уголовного дела, а его копии вручаются сторонам и направляются в комиссию для сведения.

Одновременно с подписанием примирительного договора потерпевший (несовершеннолетний – с участием законного представителя) заявляет ходатайство о прекращении уголовного дела (уголовного преследования) за примирением сторон, в котором, кроме того, излагает просьбу рассмотреть дело без его участия или с его участием (приложение 5).

Несовершеннолетний обвиняемый (подозреваемый) заявляет о согласии на прекращение уголовного дела (уголовного преследования) за примирением сторон, не являющееся основанием для реабилитации (приложение 6).

Ходатайство о прекращении уголовного дела (уголовного преследования) и заявление о согласии на прекращение уголовного дела (уголовного преследования) подлежат приобщению к материалам дела.

Если стороны не примирились, посредник составляет протокол о результатах встречи сторон (приложение 7), где фиксируются их позиции. Протокол немедленно направляется следователю (дознавателю), а также в комиссию для сведения.

III этап – принятие решения

Следователь (дознаватель), получив примирительный договор, рассматривает вопрос о прекращении уголовного дела (уголовного преследования) в связи с примирением обвиняемого (подозреваемого) с потерпевшим в соответствии со статьями 76 УК РФ и 25 УПК РФ либо приобщает примирительный договор к материалам уголовного дела и направляет дело в суд с обвинительным заключением.

В случае получения протокола о результатах встречи сторон следователь (дознаватель) принимает решение в соответствии с требованиями УПК РФ.

Раздел 2. Судебное производство

I этап – подготовительный

Если процедура примирения по уголовному делу не была проведена в ходе досудебного производства, судья, в том числе при наличии заявлений сторон о прекращении уголовного дела за примирением, в течение суток направляет заявку (приложение 1) в соответствующие учреждение или организацию (приложение 2) для участия посредника в проведении процедуры примирения.

Копия заявки одновременно направляется в комиссию.

Посредник в течение двух дней с момента получения заявки знакомится с обстоятельствами совершенного преступления и не позднее двух дней с момента окончания ознакомления организует предварительную встречу со сторонами.

II этап – основной

Посредник, выяснив готовность сторон к примирению, заполняет регистрационную карту (приложение 3), которая служит формой для внутреннего отчета проведенных процедур примирения.

В течение пяти суток посредник проводит процедуру примирения с участием несовершеннолетнего обвиняемого (подозреваемого) и его законного представителя, потерпевшего (несовершеннолетнего – законного представителя).

В случае примирения сторон посредник составляет примирительный договор (приложение 4), который немедленно направляется судье, а его копии вручаются сторонам и направляются в комиссию для сведения.

Одновременно с подписанием примирительного договора потерпевший (несовершеннолетний – с участием закон-

ного представителя) заявляет ходатайство о прекращении уголовного дела за примирением сторон, в котором, кроме того, излагает просьбу рассмотреть дело без его участия или с его участием (приложение 5).

Несовершеннолетний обвиняемый (подозреваемый) с участием законного представителя заявляет о согласии на прекращение уголовного дела (уголовного преследования) за примирением сторон, не являющееся основанием для реабилитации (приложение 6).

Ходатайство о прекращении уголовного дела (уголовного преследования) и заявление о согласии на прекращение уголовного дела (уголовного преследования) немедленно направляются судье вместе с примирительным договором.

Если стороны не примирились, посредник составляет протокол о результатах встречи сторон (приложение 7), где фиксируются их позиции. Протокол немедленно направляется судье, а также в комиссию для сведения.

III этап – принятие решения

Судья при наличии примирительного договора разрешает вопрос о прекращении уголовного дела (уголовного преследования) в связи с примирением обвиняемого с потерпевшим в соответствии со статьями 76 УК РФ и 25 УПК РФ.

В случае получения протокола о результатах встречи сторон судья принимает решение в соответствии с требованиями УПК РФ.

Заместитель председателя Правительства

Архангельской области



Е.В. Прокопьева

Председатель Архангельского
областного суда



М.Г. Аверин

Руководитель Следственного управления
Следственного комитета РФ
по Архангельской области и
Ненецкому автономному
округу



И.В. Логиновских

Начальник Управления Министерства
внутренних дел России
по Архангельской области



С.А. Волчков

Начальник управления
Федеральной службы
исполнения наказаний
по Архангельской области



А.Б.Купеев

апрель 2016 года

Приложение 1

Заявка посреднику на проведение процедуры примирения

Дата заполнения заявки _____

ФИО несовершеннолетнего обвиняемого (подозреваемого)	ФИО потерпевшего
Дата рождения	Дата рождения
Место учебы, работы	Место работы, учебы
Место проживания	Место проживания, телефон
ФИО законного представителя, телефон	ФИО законного представителя (представителя), телефон
Обстоятельства совершенного преступления (в т.ч. квалификация деяния)	

Должность _____

Подпись _____ ФИО _____

Контактный телефон _____

Приложение 2

Список учреждений и организаций (экспериментальные площадки, применяющие программы примирения по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних), в которых имеются посредники, владеющие методикой проведения процедуры примирения между участниками уголовно-правового конфликта и получившие об этом соответствующее удостоверение о повышении квалификации.

г. Архангельск

*округа Исакогорский и Цигломенский, Ломоносовский,
Майская горка, Варавино-Фактория*

государственное бюджетное специализированное учреждение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации Архангельской области «Архангельский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» (далее – ГБСУ АО «АСРЦН»), ул. Воскресенская, д. 95, тел. 65-86-84;

закрепленные медиаторы:

- Артемова Татьяна Изосимовна, директор ГБСУ АО «АСРЦН»,
- Еремина Елена Евгеньевна, заместитель директора ГБСУ АО «АСРЦН», заведующая отделением социализации;
- Молчанова Татьяна Никифоровна, психолог ГБСУ АО «АСРЦН»,
- Касьянова Ирэна Александровна, заместитель председателя комиссии по делам несовершеннолетних и

защите их прав территориальных округов Варавино-Фактория и Майская горка, тел. 62-03-44;

Октябрьский округ

закрепленные медиаторы:

- Деснева Светлана Александровна, заместитель председателя комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Ломоносовского территориального округа, тел. 68-33-18,
- Ильина Елена Борисовна, советник главы администрации муниципального образования «Город Архангельск» по вопросам защиты прав ребенка, тел. 60-73-76,
- Распарина Ольга Васильевна, заместитель председателя комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Исакогорского и Цигломенского территориальных округов, тел. 29-55-64;

округа Соломбальский, Маймаксанский, Северный

ГБУ Архангельской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Надежда», ул. Попова, д. 43, тел. 28-58-31, факс 20-62-80;

закрепленные медиаторы:

- Дунаева Елена Алексеевна, заведующий отделением медиации центра, тел. 28-58-31,
- Гурш Татьяна Владимировна, методист центра, тел. 28-58-31,
- Лихачева Татьяна Владимировна, заместитель председателя комиссии по делам несовершеннолетних

и защите их прав Октябрьского территориального округа, тел. 28-65-29;

комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации муниципального образования «Город Архангельск», г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 61, тел. 28-60-48,

– Самокиш Татьяна Алексеевна, заместитель председателя городской комиссии (кроме проведения медиации осуществляет координационные функции по организации деятельности всех медиаторов в Архангельске).

г. Северодвинск

Автономная некоммерческая организация «Центр по работе с гражданами в сложной жизненной ситуации «Доверие», ул. Карла Маркса, д. 26, тел. 89095563022, (8 818 4) 56-89-13, 56-62-47.

г. Новодвинск

МОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Гармония», ул. Космонавтов, 4, тел. (8 818 52) 4-86-72, 4-25-13.

г. Котлас

ГБСУ АО «Котласский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», г. Котлас, ул. Маяковского, 36 Б, тел. (8 818 37) 2-72-45.

г. Коряжма

Структурное подразделение МОУ СОШ № 2 «Центр психолого-медико-социального сопровождения», ул. Гоголя, 22, тел. (8 818 50) 5-61-31.

Вельский муниципальный район

Государственное бюджетное комплексное учреждение общего типа «Вельский центр социальной помощи семье и детям «Скворушка», отделение социализации несовершеннолетних, преступивших закон, ул. 1-го Мая, 77, тел. (8 818 36) 6-05-53.

Каргопольский муниципальный район

ГБСУ АО «Каргопольский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», пер. Ленинградский, 2 а, тел. (8 818 41) 2-11-73.

Котласский муниципальный район

ГБСУ АО «Приводинский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Улитка», пос. Приводино Котласского района, ул. Советская, 32, тел. (8 818 37) 7-37-83.

Коношский муниципальный район

ГБСУ АО «Коношский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Теремок», п. Норменга Коношского района, пер. Школьный, д. 8, тел. (8 818 58) 51 458.

Устьянский муниципальный район

ГБСУ АО «Устьянский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», д. Нагорская Устьянского района, ул. 70 лет Октября, д. 28, тел./факс (8 818 55) 6 33 38.

Приложение 3

Регистрационная карточка № _____

1. Посредник _____
(Ф.И.О., должность, место работы)

2. Информация поступила от _____

3. Информация об участниках конфликта

Сторона конфликта: обвиняемый (подозреваемый)	Сторона конфликта: потерпевший
ФИО	ФИО
Возраст	Возраст
Адрес, телефон	Адрес, телефон
Место учебы, работы	Место учебы, работы
<i>Законный представитель</i> ФИО	<i>Законный представитель</i> (<i>представитель</i>) ФИО
Кем приходится	Кем приходится
Адрес, телефон	Адрес, телефон

Другие участники ситуации ФИО
Отношение к ситуации
Контактная информация

4. Специалисты, работающие с участниками ситуации

ФИО	Должность, учреждение	Телефон

5. Этапы работы посредника

Дата	Мероприятие	Результат	Количество часов
	Сбор информации		
	Предварительная встреча		
	Предварительная встреча		
	Примирительная встреча		

На проведении процедуры примирения затрачено ____ дней

6. Результат процедуры примирения:

1. примирение сторон:

- заключен договор;
- возмещен материальный ущерб;
- прекращение уголовного дела в связи с примирением сторон.

2. разрешение ситуации без примирительной встречи;

3. ситуация не изменилась;

4. углубление конфликта.

7. Причина, по которой процедура примирения не имела положительного результата:

- участники ситуации отказались от участия в предварительной встрече;
- участники ситуации отказались от участия в примирительной встрече;
- законные представители несовершеннолетнего не дали согласие на участие их детей в процедуре примирения;
- один из участников ситуации находится вне досягаемости;
- договоренность не достигнута по причине отсутствия возможности у правонарушителя возместить ущерб;
- договоренность не достигнута в ходе примирительной встречи по другим причинам (конкретизировать).

Дата заполнения _____ Подпись _____

Приложение 4

Примирительный договор (договор о заглаживании вреда)

ФИО обвиняемого (подозреваемого) _____

ФИО потерпевшего _____

Обстоятельства совершенного преступления _____

Мы провели личную встречу, обсудили ситуацию преступления, выслушали друг друга, поняли, чем для каждого было событие преступления, и пришли к следующим выводам (изложить, каким образом проявились несправедливость и болезненность последствий преступления) _____

Восстановление справедливости

Мы договорились, что обвиняемый (подозреваемый) полностью загладил причиненный потерпевшему вред (путем принесения извинений, возмещения материального ущерба и т.д. (изложить нужно) _____

Обвиняемый (подозреваемый) в осознание противоправности совершенного деяния обязуется выполнить следующие действия (указать конкретно какие, кроме заглаживания вреда и возмещения материального ущерба, в срок) / иные действия в осознание противоправности совершённого деяния не требуются (указать нужно) _____

Обеспечение выполнения условий договора и уведомление ведущих программы примирения об их завершении возлагается на родителей (законных представителей) обвиняемого (подозреваемого).

Мы обсудили вопрос: «Как сделать, чтобы в будущем это не повторилось?»

Участники встречи высказали по этому поводу следующее:

Участники пришли к выводу, что для изменения поведения обвиняемого (подозреваемого) требуется / не требуется (указать нужное) проведение мероприятий реабилитационного характера (если требуется, указать каких): _____

Контроль за выполнением мероприятий реабилитационного характера осуществляет комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации муниципального образования.

Обвиняемый (подозреваемый), законный представитель согласны на примирение с потерпевшим и не возражают против прекращения уголовного преследования (уголовного дела) по этому основанию.

Потерпевший, законный представитель (представитель) согласны на примирение с обвиняемым и не возражают против прекращения уголовного преследования (уголовного дела) по этому основанию.

Мы понимаем, что примирительный договор приобщается к материалам уголовного дела.

Подпись обвиняемого (подозреваемого)

Подпись законного представителя обвиняемого
(подозреваемого)

Подпись потерпевшего

Подпись законного представителя (представителя)
потерпевшего

Подписи иных участников программы

Подпись посредника

Подпись социального работника

Дата _____

Приложение 5

Заявление потерпевшего с ходатайством о прекращении уголовного дела (уголовного преследования) в отношении подсудимого в связи с примирением сторон

В _____ суд

(наименование суда)

потерпевшего _____

(фамилия,

имя, отчество)

проживающего по адресу: _____

контактный телефон: _____

законного представителя _____

(фамилия, имя, отчество)

проживающего по адресу: _____

контактный телефон: _____

З А Я В Л Е Н И Е

Я, потерпевший _____,

(Ф.И.О.)

законный представитель _____

(Ф.И.О.)

ходатайствую о прекращении уголовного дела (уголовного преследования) в отношении _____,

(Ф.И.О.)

обвиняемого (подозреваемого) в совершении преступления, предусмотренного _____,

(пункт, часть и статья УК РФ)

в соответствии со ст. 76 УК РФ и на основании ст. 25 УПК РФ, поскольку он примирился со мной и загладил причинённый мне вред.

Прошу суд рассмотреть дело _____

(без моего участия, с моим участием)

(указать нужное)

Потерпевший _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

Законный представитель _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

«___» _____ 20 г.

Приложение 6

Заявление обвиняемого (подозреваемого) об отсутствии возражений против прекращения уголовного дела (уголовного преследования) в связи с примирением сторон

В _____ суд

(наименование суда)

обвиняемого (подозреваемого)

(фамилия,

имя, отчество)

проживающего по адресу: _____

контактный телефон: _____

_____,
законного представителя _____

_____,
(фамилия, имя, отчество)

проживающего по адресу: _____

контактный телефон: _____

З А Я В Л Е Н И Е

Я, _____,

(Ф.И.О.)

обвиняемый (подозреваемый) в совершении преступления,
предусмотренного _____

(пункт, часть, статья УК РФ)

законный представитель _____

(Ф.И.О.)

не возражаю против прекращения уголовного дела (уголовного преследования) в соответствии со ст. 76 УК РФ и на основании ст. 25 УПК РФ за примирением с потерпевшим

(Ф.И.О.)

с которым я примирился и загладил причинённый ему вред, по его заявлению.

Правовые последствия прекращения уголовного дела (уголовного преследования) по нереабилитирующим основаниям мне понятны.

Обвиняемый
(подозреваемый) _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

Законный представитель _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

«____» _____ 20 г.

Приложение 7

Протокол о результатах встречи сторон

ФИО несовершеннолетнего обвиняемого (подозреваемого)

ФИО потерпевшего _____

Обстоятельства совершенного преступления _____

Мы провели встречу, обсудили ситуацию преступления

Позиция обвиняемого (подозреваемого)

Позиция законного представителя:

Стороны договорились о следующем/не договорились (причина):

Дальнейшие намерения

Был поставлен вопрос: «Как сделать, чтобы подобное не повторилось?». Участники встречи высказали по этому поводу следующее:

Примечания

Дата _____

Подписи участников

Обвиняемый (подозреваемый)	_____
Законный представитель	_____
Потерпевший	_____
Законный представитель (представитель)	_____
Посредник	_____

Порядок взаимодействия субъектов программы примирения потерпевшего с обвиняемым (подозреваемым), подсудимым по уголовным делам о преступлениях, связанных с жестоким обращением с детьми, совершенных в семье

Порядок взаимодействия субъектов программы примирения потерпевшего с обвиняемым (подозреваемым), подсудимым по уголовным делам о преступлениях, связанных с жестоким обращением с детьми, совершенных в семье, (далее – Порядок) разработан в соответствии с Соглашением о межведомственном сотрудничестве в развитии дружественного к детям правосудия в сфере уголовного судопроизводства в Архангельской области от 31 октября 2013 года.

Применение альтернативных форм разрешения конфликтов с привлечением несовершеннолетних – жертв преступлений является одним из приоритетных направлений политики государства в области уголовного судопроизводства.

Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» ребёнку от рождения гарантируются государством права и свободы человека и гражданина в соответствии с Конституцией Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации и другими нормативными актами Российской Федерации.

В соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года, ребёнку должны быть обеспечены забота, необходимая для его бла-

гополучия, защита от всех форм физического или психологического насилия, а ребёнку, являющемуся жертвой любых видов пренебрежения, эксплуатации, жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения, – содействие физическому и психологическому восстановлению и социальной реинтеграции; по вопросам, затрагивающим интересы ребёнка, его голос должен быть услышан.

Согласно Декларации основных принципов правосудия для жертв преступлений и злоупотреблений властью, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 29 ноября 1985 года, и Рекомендации № Я (85) 11 Комитета министров Совета Европы «О положении потерпевшего в рамках уголовного права и процесса», принятой 28 июня 1985 года, основной функцией уголовного правосудия должно быть удовлетворение запросов и охрана интересов потерпевшего, при этом жертвам следует оказывать необходимую материальную, медицинскую, психологическую и социальную помощь, в определённых случаях использовать неофициальные механизмы урегулирования споров, включая посредничество.

Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012–2017 годы, утверждённой Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761, поставлена задача становления дружественного к детям правосудия, при этом отмечается, что одной из самых опасных проблем является насилие над детьми, а ситуация, сложившаяся в сфере профилактики преступлений против детей, защиты их прав, является неудовлетворительной и требует принятия неотложных мер, в том числе проведения социальной, психологической и иной реабилитационной работы с жертвами преступлений, совершенствования работы органов опеки и попечительства, повышения ответственности специалистов этих органов, усиления профилактических мер по защите прав и интересов детей, находящихся в социально опасном положении.

Действующее законодательство (статьи 76 УК РФ и 25 УПК РФ) предусматривает возможность примирения потерпевшего с обвиняемым (подозреваемым). Примирение является проявлением двустороннего способа урегулирования криминального конфликта по делам о преступлениях небольшой или средней тяжести, которыми причинен вред или создана угроза причинения вреда интересам потерпевшего.

Положения Порядка распространяются на уголовные дела о преступлениях, предусмотренных статьями 115 (умышленное причинение легкого вреда здоровью) частью 1, 116 (побои) частью 1, 156 (неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего) УК РФ, совершённых в семьях в отношении детей близкими или иными родственниками, близкими лицами, опекунами, попечителями.

Для эффективного разрешения конфликтной ситуации, вызванной деликтом, в судопроизводстве многих стран привлекается посредник. Привлечение посредника – один из способов восстановительного подхода к урегулированию уголовно-правового конфликта, который помогает его участникам самим исправить последствия преступления, преодолеть ненависть и мстительность в межличностных отношениях. Указанный метод направлен на восстановление важных для общества ценностей: исцеление жертвы преступления, осознание преступником ответственности за содеянное и заглаживание вреда своими силами. При этом процедура примирения должна, с одной стороны, исключать абсолютное доминирование какой-либо стороны, с другой – обеспечивать использование объективных критериев оценки конкретной ситуации, что указывает на необходимость привлечения к ее проведению лица, владеющего специальной методикой.

Посредник – лицо, владеющее методикой проведения процедуры примирения между участниками уголовно-пра-

вового конфликта и получившее об этом соответствующее удостоверение.

Посредник привлекается к участию в уголовном деле в качестве специалиста, в соответствии со статьей 58 УПК РФ для организации и проведения процедуры примирения.

Посредник по обстоятельствам процедуры примирения не допрашивается и в список лиц, подлежащих вызову в судебное заседание, не включается.

С учётом положений статьи 57 Семейного кодекса РФ нецелесообразно проведение процедуры примирения с участием несовершеннолетнего потерпевшего, не достигшего возраста десяти лет.

Следует иметь в виду, что в силу части 2 статьи 45 УПК РФ для защиты прав и законных интересов потерпевших, являющихся несовершеннолетними, к обязательному участию в уголовном деле привлекаются их законные представители, допускаемые постановлением следователя (дознавателя) или суда (мирового судьи). В качестве законных представителей потерпевшего для участия в уголовном деле могут быть допущены родители, усыновители, опекуны или попечители, представители учреждений или организаций, на попечении которых находится потерпевший, органы опеки и попечительства. Органы опеки и попечительства целесообразно привлекать, если родители злоупотребляют спиртными напитками, отрицательно влияют на потерпевшего и не в состоянии надлежащим образом защитить его законные интересы, а также, если интересы законного представителя вступают в конфликт с интересами несовершеннолетнего потерпевшего.

При этом согласно разъяснению, изложенному в пункте 11 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 года № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности», если мнение несовершен-

нолетнего потерпевшего по вопросу о примирении с обвиняемым и прекращении уголовного дела не совпадает с мнением его законного представителя, то основания для прекращения уголовного дела в связи с примирением сторон отсутствуют.

Раздел 1. Досудебное производство

I этап – подготовительный

Следователь (дознатель), установив обстоятельства преступления в отношении несовершеннолетнего и убедившись в соответствии примирения интересам потерпевшего, возможности изменения степени общественной опасности лица, совершившего преступление, после заглаживания вреда и примирения с потерпевшим, разъясняет несовершеннолетнему потерпевшему (в присутствии законного представителя), а также обвиняемому (подозреваемому) право на прекращение уголовного дела с использованием процедуры примирения в случаях, предусмотренных статьей 76 УК РФ, о чем делает отметку в протоколе допроса потерпевшего, а также выдает потерпевшему или законному представителю и обвиняемому (подозреваемому) письма информационного характера (приложение 1).

При согласии сторон на примирение следователь (дознатель) в течение суток направляет заявку (приложение 2) в соответствующие учреждение или организацию (приложение 3) для участия посредника в проведении процедуры примирения. Копия заявки одновременно направляется в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – комиссия).

Посредник в течение двух дней с момента получения заявки знакомится с обстоятельствами совершенного преступления и не позднее двух дней с момента окончания ознакомления организует предварительную встречу со сторонами.

II этап – основной

Посредник, выяснив готовность сторон к примирению, заполняет регистрационную карту (приложение 4), которая служит формой для внутреннего отчета проведенных процедур примирения.

В течение пяти суток посредник проводит процедуру примирения с участием потерпевшего, его законного представителя и обвиняемого (подозреваемого).

В случае примирения сторон посредник составляет примирительный договор (приложение 5), который вручается сторонам и немедленно направляется следователю (дознавателю), а также в комиссию для сведения.

Если стороны не примирились, посредник составляет протокол о результатах встречи сторон (приложение 6), где фиксируются их позиции. Протокол немедленно направляется следователю (дознавателю), а также в комиссию для сведения.

III этап – принятие решения

Следователь (дознаватель), получив примирительный договор, рассматривает вопрос о прекращении уголовного преследования (уголовного дела) в связи с примирением обвиняемого (подозреваемого) с потерпевшим в соответствии со статьями 76 УК РФ и 25 УПК РФ, либо приобщает примирительный договор к материалам уголовного дела и направляет дело в суд с обвинительным заключением (мировому судье с обвинительным актом).

В случае получения протокола о результатах встречи сторон следователь (дознаватель) принимает решение в соответствии с требованиями УПК РФ.

Раздел 2. Судебное производство (у мирового судьи – по уголовным делам, поступившим с обвинительным актом)

I этап – подготовительный

Если процедура примирения по уголовному делу не была проведена в ходе досудебного производства, судья (мировой судья), в том числе при наличии заявлений сторон о прекращении уголовного дела за примирением, в течение суток направляет заявку (приложение 2) в соответствующие учреждение или организацию (приложение 3) для участия посредника в проведении процедуры примирения. Копия заявки одновременно направляется в комиссию.

Посредник в течение двух дней с момента получения заявки знакомится с обстоятельствами совершенного преступления и не позднее двух дней с момента окончания ознакомления организует предварительную встречу со сторонами.

II этап – основной

Посредник, выяснив готовность сторон к примирению, заполняет регистрационную карту (приложение 4), которая служит формой для внутреннего отчета проведенных процедур примирения.

В течение пяти суток посредник проводит процедуру примирения с участием потерпевшего, его законного представителя и обвиняемого.

В случае примирения сторон посредник составляет примирительный договор (приложение 5), который вручается сторонам и немедленно направляется судье (мировому судье), а также в комиссию для сведения.

Если стороны не примирились, посредник составляет протокол о результатах встречи сторон (приложение 6), где

фиксируются их позиции. Протокол немедленно направляется судьбе (мировому судье), а также в комиссию для сведения.


III этап – принятие решения

Судья (мировой судья) при наличии примирительного договора разрешает вопрос о прекращении уголовного преследования (уголовного дела) в связи с примирением обвиняемого с потерпевшим в соответствии со статьями 76 УК РФ и 25 УПК РФ.


В случае получения протокола о результатах встречи сторон судья (мировой судья) принимает решение в соответствии с требованиями УПК РФ.

Заместитель председателя Правительства
Архангельской области  Е.В. Прокопьева

Председатель Архангельского
областного суда  М.Г. Аверин

Руководитель Следственного управления
Следственного комитета РФ
по Архангельской области и
Ненецкому автономному
округу  И.В. Логиновских

Начальник Управления Министерства
внутренних дел России
по Архангельской области  С.А. Волчков

Начальник управления
Федеральной службы
исполнения наказаний
по Архангельской области  А.Б.Купеев

ноябрь 2015 года

Приложение 1

Информационные письма обвиняемому (подозреваемому), подсудимому и потерпевшему, которые передаются сторонам следователем (дознавателем)

Письмо обвиняемому (подозреваемому), подсудимому

(ФИО обвиняемого (подозреваемого), подсудимого)

Службой примирения _____
на основании Порядка взаимодействия субъектов программы примирения по уголовным делам о преступлениях, связанных с жестоким обращением с детьми, совершённых в семье, проводятся программы, помогающие сторонам конфликта, правонарушителям и пострадавшим достичь соглашения по вопросам заглаживания причиненного вреда.

Основной элемент программы – это встреча между Вами и пострадавшей стороной, организуемая специалистом службы примирения (ведущим восстановительной программы), который не является судьей, адвокатом или советчиком. На встрече у Вас будет возможность:

- обсудить то, что произошло, в спокойной, уважительной обстановке;
- высказать свое мнение о причинах и последствиях случившегося, чувствах и эмоциях, связанных с происшедшим;
- принести извинения пострадавшему;
- принять совместное решение, как загладить причиненный вред;

- определить, что можно сделать, чтобы подобное не повторилось;
- восстановить отношения с близкими людьми, если они были нарушены из-за случившейся ситуации;
- вернуть чувство уважения к себе.

Ведущий, не принимая чью-либо сторону, поможет наладить уважительный диалог между участниками для достижения соглашения по заглаживанию вреда (примирительного договора). Если соглашение будет достигнуто, оно может быть учтено при принятии решения комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Встреча может состояться только при Вашем добровольном согласии.

Предполагаемое место встречи в учреждении/организации _____
по адресу: _____

Место встречи может быть изменено по Вашему желанию и согласованию с другими участниками.

Ведущий позвонит Вам, чтобы договориться о предварительной встрече, на которой более подробно расскажет о восстановительной программе, ее правилах и возможностях.

Должность _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Письмо потерпевшему

(ФИО несовершеннолетнего потерпевшего и законного представителя)

Службой примирения _____
на основании Порядка взаимодействия субъектов программы примирения по уголовным делам о преступлениях, свя-

занных с жестоким обращением с детьми, совершённых в семье, проводятся восстановительные программы, помогающие сторонам конфликта, правонарушителям и пострадавшим достичь соглашения по вопросам заглаживания причиненного вреда.

Основной элемент восстановительной программы – это встреча между Вами и правонарушителем, организуемая специалистом службы примирения (ведущим восстановительной программы), который не является судьей, адвокатом или советчиком. На встрече у Вас будет возможность:

- обсудить то, что произошло, в спокойной, уважительной обстановке;
- высказать свое мнение о причинах и последствиях случившегося, чувствах и эмоциях, связанных с происшедшим;
- выслушать извинения правонарушителя;
- принять совместное решение, как загладить причиненный вред;
- определить, что можно сделать, чтобы подобное не повторилось;
- вернуть чувство уверенности и безопасности.

Ведущий, не принимая чью-либо сторону, поможет наладить уважительный диалог между участниками для достижения соглашения по заглаживанию вреда (примирительного договора). Если соглашение будет достигнуто, оно может быть учтено при принятии решения комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Встреча может состояться только при Вашем добровольном согласии.

Предполагаемое место встречи в учреждении/организации _____

по адресу: _____

Место встречи может быть изменено по Вашему желанию и согласованию с другими участниками.

Ведущий позвонит Вам, чтобы договориться о предварительной встрече, на которой более подробно расскажет о восстановительной программе, ее правилах и возможностях.

Должность _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 2

Заявка посреднику на проведение процедуры примирения

Дата заполнения заявки _____

ФИО несовершеннолетнего потерпевшего	ФИО обвиняемого (подозреваемого), подсудимого
Дата рождения	Дата рождения
Место учебы, работы	Место работы, учебы
Место проживания, телефон	Место проживания, телефон
ФИО законного представителя	ФИО законного представителя (для несовершеннолетнего обвиняемого (подозреваемого), подсудимого)
Обстоятельства совершенного преступления	

Должность _____

Подпись _____

Приложение 3

Список учреждений и организаций (экспериментальные площадки, применяющие программы примирения по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних), в которых имеются посредники, владеющие методикой проведения процедуры примирения между участниками уголовно-правового конфликта и получившие об этом соответствующее удостоверение

г. Архангельск

Координатор Самокиш Татьяна Алексеевна, заместитель председателя комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав мэрии города Архангельска, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 61, тел. 28-60-48:

округа Исакогорский и Цигломенский, Ломоносовский, Майская горка, Варавино-Фактория

государственное бюджетное специализированное учреждение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации Архангельской области «Архангельский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», (далее ГБСУ АО «АСРЦН»), ул. Воскресенская, д.95, тел. 65-86-84;

закрепленные медиаторы:

- Артемова Татьяна Изосимовна, директор ГБСУ АО «АСРЦН»;

- Еремина Елена Евгеньевна, заместитель директора ГБСУ АО «АСРЦН»;
- Молчанова Татьяна Никифоровна, психолог ГБСУ АО «АСРЦН»;
- Касьянова Ирэна Александровна, заместитель председателя комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав территориальных округов Варавино-Фактория и Майская горка, тел. 62-03-44;

Октябрьский округ

закрепленные медиаторы:

- Деснева Светлана Александровна, заместитель председателя комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Ломоносовского территориального округа, тел. 68-33-18;
- Ильина Елена Борисовна, советник мэра города по вопросам защиты прав ребенка, уполномоченный по правам ребенка при мэре города Архангельска, тел. 60-73-76;
- Распарина Ольга Васильевна, заместитель председателя комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Исакогорского и Цигломенского территориальных округов, тел. 29-55-64;

округа Соломбальский, Маймаксанский, Северный

государственное бюджетное учреждение Архангельской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Надежда», ул. Попова, д. 43, тел. 28-58-31, факс 20-62-80

закрепленные медиаторы:

- Выучейская Наталья Вячеславовна, заместитель директора центра, тел. 28-58-31,
- Дунаева Елена Алексеевна, методист центра, тел. 28-58-31;
- Мостовая Юлия Андреевна, педагог-психолог;
- Лихачева Татьяна Владимировна, заместитель председателя комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Октябрьского территориального округа, тел. 28-65-29.

г. Северодвинск

Автономная некоммерческая организация «Центр по работе с гражданами в сложной жизненной ситуации Доверие» (Третьякова Елена Александровна) ул. К. Маркса, 26, тел. 8-909-556-3022.

г. Новодвинск

МОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Гармония», ул. Космонавтов, 4, тел. (8 818 52) 4-86-72, 4-25-13.

г. Котлас

ГБСУ АО «Котласский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», г. Котлас, ул. Маяковского, 36 Б, тел. (8 818 37) 2-72-45.

Вельский муниципальный район

Государственное бюджетное комплексное учреждение Архангельской области общего типа «Вельский центр социальной помощи семье и детям» «Скворушка», тел. отделения социализации несовершеннолетних, преступивших закон, ул. 1-го Мая, 77, тел. (8 818 36) 6-05-53.

г. Коряжма

«Центр психолого-медико-социального сопровождения» МОУ «СОШ № 2», ул. Гоголя, 22, тел. (8 818 50) 5-61-31.

Котласский муниципальный район

ГБСУ АО «Приводинский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Улитка», пос. Приводино Котласского района, ул. Советская, 32, тел. (8 818 37) 7-37-83.

Приложение 4

Регистрационная карточка № _____

1. Посредник _____
(Ф.И.О., должность, место работы)

2. Информация поступила от _____

3. Информация об участниках конфликта

Сторона конфликта: потерпевший	Сторона конфликта: обвиняемый (подозреваемый), подсудимый
ФИО	ФИО
Возраст	Возраст
Адрес, телефон	Адрес, телефон
Место учебы, работы	Место учебы, работы
<i>Законный представитель</i> ФИО	<i>Законный представитель (для несовершеннолетнего обвиняемого (подозреваемого), подсудимого, ФИО</i>
Кем приходится	Кем приходится
Адрес, телефон	Адрес, телефон

Другие участники ситуации ФИО
Отношение к ситуации

4. Специалисты, работающие с участниками ситуации

ФИО	Должность, учреждение	Телефон

5. Этапы работы посредника

Дата	Мероприятие	Результат	Количество часов
	Сбор информации		
	Предварительная встреча		
	Предварительная встреча		
	Примирительная встреча		

На проведении процедуры примирения затрачено _____ дней

6. Результат процедуры примирения:

1. примирение сторон:

- заключен договор;
- возмещен материальный ущерб;

- прекращение уголовного дела в связи с примирением сторон.
- 2. разрешение ситуации без примирительной встречи;
- 3. ситуация не изменилась;
- 4. углубление конфликта.

7. Причина, по которой процедура примирения не имела положительного результата:

- участники ситуации отказались от участия в предварительной встрече;
- участники ситуации отказались от участия в примирительной встрече;
- законные представители несовершеннолетнего не дали согласие на участие их детей в процедуре примирения;
- один из участников ситуации находится вне досягаемости;
- договоренность не достигнута по причине отсутствия возможности у правонарушителя возместить ущерб;
- договоренность не достигнута в ходе примирительной встречи по другим причинам (конкретизировать).

Дата заполнения _____ Подпись _____

Приложение 5

Примирительный договор (договор о заглаживании вреда)

ФИО несовершеннолетнего потерпевшего _____

ФИО обвиняемого (подозреваемого) _____

Обстоятельства совершенного преступления _____

Мы провели личную встречу, обсудили ситуацию преступления, выслушали друг друга, поняли, чем для каждого было событие преступления, и пришли к следующим выводам (изложить, каким образом проявились несправедливость и болезненность последствий преступления) _____

Восстановление справедливости

Мы договорились, что обвиняемый (подозреваемый) полностью загладил причиненный потерпевшему вред (путем принесения извинений, возмещения материального ущерба и т.д. (изложить нужное) _____

Обвиняемый (подозреваемый) в осознание противоправности совершенного деяния обязуется выполнить следующие действия (указать конкретно какие, кроме заглаживания вреда и возмещения материального ущерба, в срок) / иные

действия в осознание противоправности совершённого деяния не требуются (указать нужное) _____

Обеспечение выполнения условий договора и уведомление ведущих программы примирения об их завершении возлагается на обвиняемого (подозреваемого) (для несовершеннолетних обвиняемого (подозреваемого) на родителей (законных представителей).

Мы обсудили вопрос: «Как сделать, чтобы в будущем это не повторилось?»

Участники встречи высказали по этому поводу следующее:

Обвиняемый (подозреваемый), законный представитель согласны на примирение с потерпевшим и не возражают против прекращения уголовного преследования (уголовного дела) по этому основанию.

Потерпевший, законный представитель (представитель) согласны на примирение с обвиняемым и не возражают против прекращения уголовного преследования (уголовного дела) по этому основанию.

Мы понимаем, что примирительный договор приобщается к материалам уголовного дела.

Подпись обвиняемого (подозреваемого)

Подпись законного представителя обвиняемого (подозреваемого)

Подпись потерпевшего

Подпись законного представителя (представителя)
потерпевшего

Подписи иных участников программы

Подпись посредника

Подпись социального работника

Дата _____

Приложение 6

Протокол о результатах встречи сторон

ФИО несовершеннолетнего потерпевшего

ФИО обвиняемого (подозреваемого), подсудимого

Обстоятельства совершенного преступления _____

Мы провели встречу, обсудили ситуацию преступления

Стороны договорились о следующем/не договорились (причина):

Дальнейшие намерения

Был поставлен вопрос: «Как сделать, чтобы подобное не повторилось?». Участники встречи высказали по этому поводу следующее:

Примечания

Дата _____

Подписи участников

Обвиняемый (подозреваемый), подсудимый _____
Законный представитель _____
Потерпевший _____
Законный представитель _____
Посредник _____

**ДОКУМЕНТЫ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПОРЯДОК (проект)
межведомственного взаимодействия
комиссий по делам несовершеннолетних и
защите их прав муниципальных районов,
городских округов Волгоградской области,
районов Волгограда и служб школьной медиации
(примирения) Волгоградской области
по реализации восстановительного правосудия
в отношении детей**

УТВЕРЖДЕН

постановлением КДНиЗП

от _____ №

Используемые сокращения:

ВП – восстановительные программы

КДНиЗП – комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального района, городского округа, района Волгограда

ШСМ – школьная служба медиации (примирения)

СОП – социально опасное положение

ИПР – индивидуальная программа реабилитации семьи и несовершеннолетнего, находящихся в СОП

ПДН ОВД – подразделение по делам несовершеннолетних органов внутренних дел

Цель: Содействие профилактике и социально-психологической реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.

Задачи

1. Организовать взаимодействие КДНиЗП и школьных служб медиации (примирения) в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации.
2. Обеспечить адресный подход в организации и проведении реабилитационных мероприятий с несовершеннолетними, совершившими правонарушения и общественно опасные деяния и пострадавшими от противоправных действий.

1. Нормативно-правовые основы, регламентирующие применение восстановительных технологий

Конвенция о правах ребенка

Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации

Гражданский кодекс Российской Федерации

Семейный кодекс Российской Федерации

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедура медиации)»

Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012–2017 годы, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 1 мая 2012 г. № 761

Концепция развития до 2017 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 1430-р

Закон Волгоградской области от 25.07.2003 № 858-ОД «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав»

Закон Волгоградской области от 31.10.2002 № 748-ОД «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

2. Выявление совершения правонарушения и общественно опасного деяния несовершеннолетними. Отбор дел для проведения ВП

2.1. Инспектор ПДН по результатам рассмотрения материала о случае, с момента принятия решения, в течение 3 дней направляет в КДНиЗП постановление об отказе в возбуждении уголовного дела в отношении несовершеннолетнего, совершившего общественно опасное деяние и не достигшего возраста уголовной ответственности.

2.2. В случае совершения несовершеннолетним административного правонарушения либо антиобщественного действия при наличии соответствующей информации об особенностях его личности, условиях жизни и воспитания, родителях или иных законных представителях, сотрудник ПДН направляет в КДНиЗП материалы о несовершеннолетнем.

2.3. Специалист КДНиЗП отбирает материалы, направленные инспекторами ПДН, для проведения восстановительных программ в соответствии с существующими критериями (*приложение 1*).

2.4. Специалист КДНиЗП в течение 3 дней с момента получения информации направляет заявку в образовательную организацию, в которой обучается хотя бы один из участников конфликта (случая), на проведение восстановительной программы как приоритетного воздействия в рамках профилактической работы с несовершеннолетним (*приложение 2*).

2.5. Специалист КДНиЗП передает информационные письма о возможности участия в восстановительных программах участникам конфликта (случая):

правонарушителю, потерпевшей стороне и их законным представителям (*приложение 6*).

2.6. После завершения ВП, но не позднее 30-дневного срока, куратор ШСМ направляет в КДНиЗП протокол о результатах встречи сторон.

2.7. При рассмотрении дел на заседании КДНиЗП, в отношении которых проводилась дополнительная проверка и восстановительные процедуры, заслушивается сообщение куратора ШСМ о результатах проведенной восстановительной программы. Сообщение должно содержать:

формулировку проблемной ситуации на основе достоверной информации об обстоятельствах случая;

описание проделанной работы по восстановительным технологиям и результат программы;

определение методов социально-реабилитационной работы с семьей и несовершеннолетним;

предложение вариантов решения по рассматриваемому случаю.

2.8. В случае однократного совершения несовершеннолетним административного правонарушения либо антиобщественного действия после проведения восстановительной процедуры специалист КДНиЗП направляет на имя начальника территориального органа МВД России Волгоградской области мотивированное предложение о нецелесо-

образности постановки этого несовершеннолетнего на профилактический учет в ПДН.

3. Проведение восстановительных программ

3.1. Директор муниципальной образовательной организации в **течение 2 дней** со дня получения материалов из КДНиЗП передает заявку куратору ШСМ.

3.2. Куратор ШСМ в **течение 2 дней** со дня получения материалов анализирует их и собирает дополнительную информацию о случае, принимает решение и информирует КДНиЗП о принятии случая к производству, выбирает тип восстановительной программы, планирует ход проведения работы, предполагаемых помощников и участников.

3.3. Куратор ШСМ реализует восстановительную программу в **течение 10–30 дней**: проводит предварительные встречи с каждой из сторон случая и законными представителями, проводит примирительную встречу или другую восстановительную программу с согласия сторон, оформляет примирительный договор по результатам восстановительной программы (*приложение 3*).

3.4. Если несовершеннолетний во время организации работы по проведению восстановительной программы находится в ЦВСНП, предварительную встречу с правонарушителем проводит специалист школьной службы медиации на базе ЦВСНП.

3.5. Если стороны конфликта обучаются в разных образовательных организациях, восстановительную программу проводят специалисты ШСМ, в которой обучается один из участников конфликта. Организация восстановительной программы возможна на территории пострадавшей стороны.

3.6. В течение 3 дней после завершения восстановительной программы специалист школьной службы медиации оформляет протокол о результатах встречи сторон с прило-

жением копии примирительного договора (в случае его наличия и согласия участников ВП).

3.7. Куратор ШСМ **в течение 3 дней** по окончании проведения восстановительной программы заполняет учетную карточку реализации ВП (*приложение 5*).

3.8. После завершения ВП, но не позднее 30-дневного срока, куратор ШСМ оформляет и направляет в КДНиЗП протокол о результатах встречи сторон или другой ВП с приложением примирительного договора, если примирение состоялось (*приложение 4*).

3.9. Куратор ШСМ контролирует выполнение условий договора по возмещению ущерба пострадавшей стороне, выполнению обязательств, принятых на себя сторонами/правонарушителем. В случае невыполнения или частичного выполнения договора куратор ШСМ проводит повторную встречу.

3.10. Куратор школьной службы медиации по окончании реализации восстановительной программы, при необходимости, готовит и выдает рекомендации по дальнейшей работе с участниками конфликтной ситуации специалистам служб, длительное время сопровождающих несовершеннолетних.

3.11. Если семья состоит на учете в едином банке данных семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, куратор данной семьи в ходе проведения восстановительной программы взаимодействует с куратором ШСМ, выполняет рекомендации куратора ШСМ, участвует в контроле выполнения условий достигнутого соглашения между сторонами.

3.12. Раз в полугодие специалист КДНиЗП совместно с куратором ШСМ обобщают и анализируют данные о совершении первичных и повторных конфликтов, правонарушений и преступлений несовершеннолетними, с которыми проведены восстановительные программы специалистами ШСМ.

Приложение 1

Критерии отбора дел для проведения восстановительных программ в школьной службе медиации

1. Стороны конфликта (случая) известны и признают своё участие в этой ситуации (но необязательно признают свою неправоту).
2. Хотя бы один несовершеннолетний участвует или является заинтересованной стороной конфликта (случая).
3. Хотя бы один из несовершеннолетних участников конфликта (случая) обучается в образовательной организации, в которой имеется ШСМ, специалисты которой способны проводить восстановительные программы.
4. В конфликте (случае) присутствуют признаки состава правонарушения, общественно опасного деяния или конфликта, относящегося к виду: «несовершеннолетний – несовершеннолетний», «несовершеннолетний – родитель», «несовершеннолетний – педагог».
5. Возраст участников конфликта (случая) более 10 лет (возможны исключения, учитывая уровень развития ребенка).
6. Стороны не страдают наркотической зависимостью, за исключением периодов стойкой ремиссии.
7. Стороны не имеют отклонений в психическом развитии (VII, VIII вид берется в работу в зависимости от каждого индивидуального случая, его сложности по согласованию со специалистом ШСП).

Приложение 2

Директору МОУ СОШ (лицея, гимназии)

Заявка на проведение восстановительной программы в школьной службе медиации

Дата составления заявки _____

Исходящий № _____

ФИО ответственного специалиста КДНиЗП

Источник информации об участниках криминальной/конфликтной ситуации

(выбрать только один вариант):

6. протокол об административном правонарушении

7. постановление об отказе о возбуждении уголовного дела

8. личное обращение

9. несовершеннолетний, родители (законные представители), другие члены семьи

Участники

1 Сторона/потерпевший	2 Сторона/правонарушитель
ФИО _____	ФИО _____
Дата рождения _____	Дата рождения _____
Место проживания (фактическое), тел. _____	Место проживания (фактическое), тел. _____

Место учёбы, работы _____	Место учёбы, работы _____
ФИО родителей _____	ФИО родителей _____
ФИО родителей _____	ФИО родителей _____
Контактные данные (тел.) _____	Контактные данные (тел.) _____

Фабула ситуации _____

Дата конфликта, правонарушения

Обвинение предъявлено (кому) _____ по статье (какой)

Срок предоставления протокола о результатах восстановительной программы до _____

Ф.И.О. _____

Подпись _____

Приложение 3

Примирительный договор

Участники восстановительной программы (встречи сторон/медиации, школьной, семейной конференции или других программ) в лице:

Сторона 1

Сторона 2

Ведущий (ие) программы

Провели добровольную личную встречу, на которой стороны обсудили ситуацию, состоящую в том, что *(описать причину проведения восстановительной программы, в чем состоял конфликт/правонарушение, кому и какой вред был причинен)*

Стороны договорились о следующем:

Сторона 1 берет на себя следующие обязательства

Сторона 2 берет на себя следующие обязательства

Для заглаживания вреда было предпринято:

О дальнейших намерениях, чтобы подобное не повторилось, стороны высказали следующее:

Контроль за соблюдение договоренностей берет на себя

5. В случае невыполнения условий договора

Договор заключен _____ сроком на

Мы согласны, что копия данного договора может быть передана администрации образовательной организации и другим сторонам, заинтересованным в урегулировании случая.

Подписи участников договора:

Сторона 1 _____

Сторона 2 _____

Подтверждаю: ведущий (ие) программы _____

Приложение 4

Протокол о результатах восстановительной программы

Дата проведения восстановительной программы _____

Место проведения восстановительной программы _____

Вид восстановительной программы _____

Ведущий (ие) восстановительной программы _____

Участники восстановительной программы:

Ф.И.О. стороны 1/потерпевшего (ей) _____

Законные представители: _____

Ф.И.О. стороны 2/правонарушителя _____

Законные представители: _____

Причина проведения восстановительной программы:

Дата конфликта, правонарушения

Конфликт между: _____

Правонарушение/преступление: обвинение предъявлено по статье _____ Уголовного (Административного) кодекса РФ.

Фабула конфликта, преступления, правонарушения:

Позиция стороны 1/потерпевшего: (добровольность согласия на встречу, признание участия в конфликте, готовность к выдвиганию предложений для урегулирования конфликта, правонарушения)

Позиция стороны 2/правонарушителя: (добровольность согласия на встречу, признание участия в конфликте, готов-

ность к выдвижению предложений по заглаживанию вреда и урегулированию конфликта, правонарушения)

Стороны договорились о следующем / не договорились (причина):

Заглаживание вреда выразилось в следующем:

О дальнейших намерениях, чтобы подобное не повторилось, стороны высказали следующее:

О необходимости дальнейших встреч стороны высказали следующее:

Контроль за соблюдением договоренностей возложен на

Примечания _____

Подпись ведущего восстановительной программы _____

М.П.

Приложение 5

Учетная карточка восстановительной программы

Дата _____

1. Район, город, район Волгограда _____

2. МОУ СОШ № (лицей, гимназия) _____

3. Куратор ШСП _____

4. Источник информации об участниках криминальной или конфликтной ситуации (можно выбрать только один вариант):

1. заявка из КДНиЗП
2. личное обращение
3. несовершеннолетний, родители (законные представители), другие члены семьи
4. другое

4.1. Характеристика заявки из КДНиЗП. Основания рассмотрения дела в КДНиЗП (можно выбрать только один вариант):

4. Общественно опасное деяние (ООД), несовершеннолетний до 14 лет
5. ООД, несовершеннолетний 14–16 лет
6. Административное правонарушение (АП)

5. Информация об участниках конфликтной/криминальной ситуации

Сторона 1/ Пострадавший	Сторона 2 / Правонарушитель
Ф.И.О.	Ф.И.О.
Возраст	Возраст
Адрес, телефон	Адрес, телефон

Место учебы, работы	Место учебы, работы
Представитель	Представитель
Ф.И.О.	Ф.И.О.
Кем приходится	Кем приходится
Адрес, телефон	Адрес, телефон
Другие участники ситуации и их роль	
Контактная информация	

6. Тип конфликта (можно выбрать только один вариант):
1. несовершеннолетний – несовершеннолетний
 2. несовершеннолетний – родитель, родственник (внутрисемейный конфликт)
 3. несовершеннолетний – учитель, специалист
 4. несовершеннолетний – другой взрослый
 5. несовершеннолетний – группа несовершеннолетних
 6. группа несовершеннолетних – группа несовершеннолетних
 7. группа несовершеннолетних – учитель, специалист
 8. другое
7. Характер конфликта (можно выбрать только один вариант):
1. криминальный (избиение, кража, разбой, вымогательство, мошенничество и т. п.)
 2. некриминальный (обида, недопонимание, ссора и т. п.)
8. Тип восстановительной программы (можно выбрать один или несколько вариантов, если по одному случаю проводилось несколько ВП):
1. программа примирения/медиация (не между родственниками)
 2. программа примирения/медиация в семье
 3. семейная конференция (с участием членов расширенной семьи)

4. программа заглаживания вреда
 5. школьная конференция (с участием членов школьного сообщества и специалистов)
 6. круг примирения/круг заботы (с участием членов школьного сообщества и специалистов)
9. Повторность участия сторон в конфликтной/криминальной ситуации (для каждой из сторон можно выбрать только один вариант):

Сторона 1/ Пострадавший	Сторона 2 / Правонарушитель
1. впервые	10. впервые
2. повторно	11. повторно

10. Опыт участия сторон конфликтной/криминальной в восстановительных программах (для каждой из сторон можно выбрать только один вариант):

Сторона 1/ Пострадавший	Сторона 2 / Правонарушитель
1. не принимал участие в восстановительной программе (до этого)	1. не принимал участие в восстановительной программе (до этого)
2. принимал участие в восстановительной программе (до этого)	2. принимал участие в восстановительной программе (до этого)

11. Информация о ситуации

Дата происшествия _____

Фабула ситуации _____

Последствия конфликта (нанесенный вред)

Дополнительная информация для специалиста КДНиЗП

Специалисты (кроме куратора ШСМ), работавшие с участниками конфликта

Ф.И.О.	Должность, учреждение	Телефон

12. Результат восстановительной программы:

1. примирение сторон:

заклучен примирительный договор;

принесены извинения;

возмещен материальный ущерб;

отказ от возбуждения уголовного дела;

закрытие уголовного дела в связи с примирением сторон;

прекращение судебного разбирательства.

2. Разрешение ситуации без примирительной встречи.

3. Ситуация не изменилась.

4. Углубление конфликта.

13. Причина, по которой ВП не имела положительного результата (т. е. ситуация не изменилась либо произошло углубление конфликта):

1. участники конфликта отказались от участия в примирительной встрече или другой ВП;

2. участники конфликта отказались от участия в примирительной встрече;

3. законные представители несовершеннолетних не дали согласие на участие их детей в ВП;

4. отсутствие одного из участников конфликта;

5. договоренность не достигнута по причине отсутствия возможности у нарушителя возместить ущерб.

Дата заполнения учетной карточки _____

Подпись куратора ШСМ _____

Приложение 6

Письмо правонарушителю

Уважаемые _____

В школьной службе медиации _____ района на основании постановления _____ проводятся программы, помогающие сторонам конфликта, правонарушителям и пострадавшим достичь соглашения по вопросам заглаживания причиненного вреда.

Основной элемент программы – это встреча между Вами и пострадавшей стороной, организуемая специалистом школьной службы медиации (ведущим восстановительной программы), который не является судьей, адвокатом или советчиком. На встрече у Вас будет возможность:

- обсудить то, что произошло, в спокойной, уважительной обстановке;
- высказать свое мнение о причинах и последствиях случившегося;
- высказать извинения пострадавшему;
- принять совместное решение о том, как загладить причиненный вред;
- определить, что можно сделать, чтобы подобное не повторилось;
- восстановить отношения с близкими людьми, если они были нарушены из-за случившейся ситуации;
- вернуть чувство уважения к себе.

Ведущий, не принимая чью-либо сторону, поможет наладить уважительный диалог между участниками для достижения соглашения по заглаживанию вреда (примирительного договора). Если соглашение будет достигнуто, оно

может быть учтено при принятии решения административными органами или судом.

Такая встреча может состояться только при Вашем добровольном согласии.

Предполагаемое место встречи в учреждении _____ по адресу: _____

Место встречи может быть изменено по Вашему желанию и согласованию с другими участниками.

Ведущий позвонит Вам, чтобы договориться о предварительной встрече, на которой более подробно расскажет о восстановительной программе, ее правилах и возможностях.

На все интересующие Вас вопросы ответит специалист по телефону _____

С уважением, _____
(подпись)

Письмо потерпевшему

Уважаемые _____

Школьной службой медиации _____ района на основании постановления _____ проводятся восстановительные программы, помогающие сторонам конфликта, правонарушителям и пострадавшим достичь соглашения по вопросам заглаживания причиненного вреда.

Основной элемент восстановительной программы – это встреча между Вами и правонарушителем, организуемая специалистом школьной службы медиации (ведущим восстановительной программы), который не является судьей, адвокатом или советчиком. На встрече у Вас будет возможность:

- обсудить, что произошло, в спокойной, уважительной обстановке;
- высказать свое мнение о причинах и последствиях случившегося;
- выслушать извинения правонарушителя;
- принять совместное решение, как загладить причиненный вред;
- определить, что можно сделать, чтобы подобное не повторилось;
- восстановить отношения с близкими людьми, если они были нарушены из-за случившейся ситуации;
- вернуть чувство уверенности и безопасности.

Ведущий, не принимая чью-либо сторону, поможет наладить уважительный диалог между участниками для достижения соглашения по заглаживанию вреда (примирительного договора). Если соглашение будет достигнуто, оно может быть учтено при принятии решения административными органами или судом.

Такая встреча может состояться только при Вашем добровольном согласии.

Предполагаемое место встречи в учреждении _____
по адресу: _____

Место встречи может быть изменено по Вашему желанию и согласованию с другими участниками.

Ведущий позвонит Вам, чтобы договориться о предварительной встрече, на которой более подробно расскажет о восстановительной программе, ее правилах и возможностях.

На все интересующие Вас вопросы ответит специалист по телефону _____

С уважением, _____

(подпись)

**ДОКУМЕНТЫ
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
(Г. ЧЕРЕПОВЕЦ)**

**СОГЛАШЕНИЕ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ
между Благотворительным фондом
«Дорога к дому», органами системы профилактики
и уголовного правосудия, органами
уголовно-исполнительной системы по организации
профилактической, реабилитационной,
восстановительной работы
с несовершеннолетними и их семьями, а также
соблюдения гарантий прав несовершеннолетних
в уголовном судопроизводстве**

г. Череповец

«__» _____ 2016 г.

Управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по городу Череповцу в лице начальника Иванова Владимира Николаевича, действующего на основании Устава;

Следственный отдел по городу Череповец Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Вологодской области в лице руководителя отдела Первушиной Анны Александровны, действующей на основании Устава;

ФКУ СИЗО-3 УФСИН России по Вологодской области (далее – ФКУ СИЗО-3) в лице начальника Назарова Олега Николаевича, действующего на основании Устава;

ФКУ УИИ УФСИН России по Вологодской области (далее – ФКУ УИИ) в лице начальника Пискуновой Натальи Евгеньевны, действующего на основании Устава;

Благотворительный фонд «Дорога к дому» (далее – БФ «Дорога к дому») в лице директора Печниковой Марины Анатольевны, действующей на основании Устава, именуемые в дальнейшем Стороны,

заключили настоящее Соглашение о нижеследующем.

1. Предмет Соглашения

1.1. Предметом настоящего соглашения является сотрудничество в сфере профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и защите их прав.

1.2. Стороны осуществляют совместную деятельность по организации:

- комплексной профилактической, реабилитационной работы с семьями несовершеннолетних, совершившими и/или склонными к совершению правонарушений, нацеленной на работу с родительским потенциалом; оказание психологической поддержки несовершеннолетним и взрослым;
- вовлечение несовершеннолетних в позитивную социокультурную деятельность;
- восстановительных программ с участием несовершеннолетних правонарушителей/преступников, и пострадавших от их деяний и членами их семей, нацеленных на добровольную встречу сторон и возмещение нанесенного ущерба, разработку и реализацию мер по устранению причин повторного совершения правонарушений несовершеннолетними;
- участия психолога в проведении следственных действий с участием несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля, не достигшего возраста шестнадцати лет либо достигшего этого возраста, но страдающего психическим расстройством или отстающего в психическом развитии, по уголовным делам о преступлениях против половой неприкосновенности несовершеннолетнего.

1.3. Программы реабилитации, примирения для несовершеннолетних и членов их семей, а также участие психолога в уголовном судопроизводстве с участием несовершеннолетних проводятся на безвозмездной основе.

1.4. Программы реабилитации, примирения для несовершеннолетних и членов их семей, а также привлечение психолога для участия в уголовном судопроизводстве проводятся согласно Алгоритму организации и проведения профилактической, реабилитационной, восстановительной работы с несовершеннолетними и их семьями, а также присутствия психолога в уголовном судопроизводстве в делах с участием несовершеннолетних (Приложение), являющемся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

1.5. При реализации настоящего Соглашения Стороны руководствуются:

Конституцией Российской Федерации;

Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012–2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761, Федеральным законом от 28 декабря 2013 г. № 432-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях совершенствования прав потерпевших в уголовном судопроизводстве»;

Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федеральным законом от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции»;

Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

Концепцией развития до 2017 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 1430-р;

Рекомендациями по организации взаимодействия между городскими (районными) судами области, органами расследования, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделениями по делам несовершеннолетних, уголовно-исполнительными инспекциями по уголовным делам в отношении несовершеннолетних, утвержденными координационной группой при Правительстве Вологодской области от 12 ноября 2014 г.;

законодательными и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Вологодской области, муниципальными правовыми актами, настоящим Положением.

1.6. Стороны выражают согласие в том, что основными принципами и элементами восстановительного правосудия в отношении несовершеннолетних определены: общедоступность; соответствие возрасту и развитию несовершеннолетнего; незамедлительное принятие решений; направленность на обеспечение потребностей, прав и интересов несовершеннолетнего; уважение личности и достоинства несовершеннолетнего; его частной и семейной жизни; признание ключевой роли семьи для выживания, защиты прав и развития несовершеннолетнего; активное использование в судебном процессе данных о детях, условиях их жизни и воспитания, полученных в установленном законом порядке; приоритет восстановительного подхода и мер воспитательного воздействия; наличие системы специализированных вспомогательных служб (в том числе служб примирения), а также процедур и норм общественного контроля за соблюдением прав несовершеннолетнего.

2. Взаимодействие Сторон

2.1. Следственные подразделения и подразделения дознания:

2.1.1. В случае согласия субъекта персональных данных и его родителя (законного представителя), данного в пись-

менной форме собственноручно на обработку своих персональных данных о предоставлении специальных персональных данных об уголовном преследовании, следователи/дознаватели передают заявку, заполненную субъектом, с информацией о несовершеннолетнем, в отношении которого в производстве находятся уголовные дела, либо имеется информация о совершении несовершеннолетними правонарушений, для проведения работы, перечисленной в п. 1.2 настоящего соглашения.

2.1.2. В случае согласия субъекта персональных данных и его родителя (законного представителя), данного в письменной форме собственноручно на обработку своих персональных данных о предоставлении специальных персональных данных об уголовном преследовании, следователи/дознаватели передают заявку, заполненную субъектом, с информацией о несовершеннолетнем, содержащемся под стражей в ФКУ СИЗО-3, для организации его участия и участия членов его семьи в восстановительной программе.

2.2. ФКУ СИЗО-3:

2.2.1. В случае передачи заявки, указанной в п. 2.1.2. сотрудники оказывают содействие в организации восстановительной программы с несовершеннолетними лицами, содержащимися под стражей.

2.3. Отдел полиции по делам несовершеннолетних (далее – ОПДН):

2.3.1. В случае согласия субъекта персональных данных и его родителя (законного представителя), данного в письменной форме собственноручно на обработку своих персональных данных о предоставлении специальных персональных данных об уголовном преследовании, инспекторы полиции по делам несовершеннолетних передают заявку, заполненную субъектом, с информацией о несовершеннолетнем, в отношении которого оформляется отказ в возбуждении уголовного дела за не достижением возраста уголовной ответ-

ственности для проведения работы, перечисленной в п. 1.2 настоящего соглашения.

2.4. ФКУ УИИ:

2.4.1. В случае согласия субъекта персональных данных и его родителя (законного представителя), данного в письменной форме собственноручно на обработку своих персональных данных о предоставлении специальных персональных данных об уголовном статусе несовершеннолетнего, сотрудник уголовно-исполнительной инспекции передает заявку, заполненную субъектом, с информацией о несовершеннолетнем, осужденном к наказанию без изоляции от общества для проведения работы, перечисленной в п. 1.2 настоящего соглашения.

2.5. БФ «Дорога к дому»:

2.5.1. Проводят комплексную профилактическую, реабилитационную работу, восстановительные программы с участием несовершеннолетних и членов их семей, обеспечивают участие психолога в уголовном судопроизводстве по запросу следственных подразделений и подразделений дознания, отделений полиции на территории города Череповца.

2.5.2. Обеспечивают конфиденциальность персональных данных и информации, полученной в ходе проведения работы, перечисленной в п. 1.2. настоящего соглашения.

2.5.3. Информировуют о результатах участия несовершеннолетних и членов их семей в комплексной профилактической, реабилитационной работе, восстановительных программах.

2.5.4. Оказывают содействие в информировании сотрудников следственных подразделений и подразделений дознания, уголовно-исполнительной инспекции, отделов полиции, службы исполнения наказаний на территории города Череповца в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних и восстановительного правосудия.

3. Заключительные положения

3.1. Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует по 31 мая 2021 г. включительно.

3.2 Соглашение может быть расторгнуто по взаимному согласию Сторон или в одностороннем порядке.

3.3. В случае расторжения Соглашения в одностороннем порядке Стороны уведомляются за 1 месяц.

3.4. Споры Сторон, возникающие по настоящему Соглашению, разрешаются по взаимной договоренности.

3.5. Изменения в Соглашение вносятся по взаимному согласию сторон.

3.6. Настоящее Соглашение составлено в пяти экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

Приложение 1

к Соглашению о сотрудничестве
от «___»_____2016 г.

Алгоритм организации и проведения профилактической, реабилитационной, восстановительной работы с несовершеннолетними и их семьями, а также присутствия психолога в уголовном судопроизводстве в делах с участием несовершеннолетних

1. Условия проведения профилактической, реабилитационной, восстановительной работы с несовершеннолетними и их семьями, а также присутствия психолога в уголовном судопроизводстве в делах с участием несовершеннолетних

1.1. Профилактическая, реабилитационная, восстановительная работа организуется в отношении несовершеннолетних из числа категорий, указанных в ст. 5 Федерального закона № 120-ФЗ от 24 июня 1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

1.2. Присутствие психолога организуется в обязательном порядке при проведении следственных действий с участием несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля, не достигшего возраста шестнадцати лет либо достигшего этого возраста, но страдающего психическим расстройством или отстающего в психическом развитии, по уголовным делам о преступлениях против половой неприкосновенности несовершеннолетнего на основании ст. 3 Федерального закона № 432-ФЗ от 28 декабря 2013 г. «О внесении изменений

в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях совершенствования прав потерпевших в уголовном судопроизводстве».

1.3. Работу с несовершеннолетними организуют:

- со стороны следственных подразделений и подразделений дознания: дознаватель/следователь, в производстве которого находится уголовное дело с участием несовершеннолетнего;
- со стороны ФКУ СИЗО-3: сотрудник отдела по воспитательной работе с подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными, сотрудник психологической лаборатории;
- со стороны ФКУ УИИ: сотрудник уголовно-исполнительной инспекции;
- со стороны ОПДН: инспектор ОПДН;
- со стороны БФ «Дорога к дому»: специалисты проекта «Служба «Подросток», медиаторы проекта «Точка возврата»; психологи проекта «Служба оперативной помощи».

1.4. При проведении восстановительной программы обязательным условием является: признание подозреваемым (обвиняемым) своего участия в совершении преступления; подозреваемый (обвиняемый) или потерпевший не страдает наркотической зависимостью, за исключением периодов стойкой ремиссии; установлена потерпевшая сторона, в том числе, юридическое лицо.

1.5. Заявка на проведение профилактической, реабилитационной, восстановительной работы с несовершеннолетними и их семьями осуществляется сотрудниками органов системы профилактики и уголовного правосудия, уголовно-исполнительной системы:

- Следственный отдел по городу Череповец Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Вологодской области;

- Отдел организации деятельности участковых уполномоченных полиции и подразделений по делам несовершеннолетних Управления МВД России по г. Череповцу;
- Отдел дознания/следствия Управления МВД России по г. Череповцу;
- Отдел полиции №1, №2 Управления МВД России по г. Череповцу;
- ФКУ СИЗО-3 УФСИН России по Вологодской области;
- Филиал №1, №2 по г. Череповцу ФКУ УИИ УФСИН России по Вологодской области;

в письменном виде по форме, представленной в приложении 2, и направляется по факсу или электронной почте в БФ «Дорога к дому». Заявка на участие психолога в уголовном судопроизводстве в делах несовершеннолетнего потерпевшего может осуществляться экстренно в устной форме руководителю проекта «Служба оперативной помощи» БФ «Дорога к дому».

2. Направление заявки для проведения профилактической, реабилитационной, восстановительной работы с несовершеннолетними и их семьями, а также присутствия психолога в уголовном судопроизводстве по делам с участием несовершеннолетних

2.1. Органы следствия и дознания.

2.1.1. Следователи/дознаватели в ходе расследования уголовного дела с участием несовершеннолетнего заблаговременно направляют заявку на участие психолога при проведении следственных действий с участием несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля, не достигшего возраста шестнадцати лет либо достигшего этого возраста, но страдающего психическим расстройством или отстающего в психическом развитии, по уголовным делам о преступлениях против половой неприкосновенности несовершеннолетнего.

2.1.2. Следователи/дознаватели в ходе расследования уголовного дела с участием несовершеннолетнего при установлении, что организация профилактической, реабилитационной, восстановительной работы будет способствовать его реабилитации и социализации, снижению риска совершения общественно-опасных деяний, исправлению, заглаживанию причиненного преступлением вреда, направляют соответствующую заявку.

Если несовершеннолетний находится под стражей на момент формирования запроса на проведение восстановительной программы, медиатор проводит предварительную встречу с несовершеннолетним с письменного разрешения следователя/дознавателя и по согласованию с начальником места содержания несовершеннолетнего под стражей. Дальнейшее проведение программы по заглаживанию вреда осуществляется после освобождения несовершеннолетнего с согласия пострадавшей стороны.

2.2. Отделы полиции по делам несовершеннолетних.

2.2.1. Инспектор ОПДН своевременно в ходе рассмотрения материала в отношении несовершеннолетнего, не достигшего возраста уголовной ответственности, при установлении, что организация профилактической, реабилитационной, восстановительной работы будет способствовать его реабилитации и социализации, снижению риска совершения общественно-опасных деяний, исправлению, заглаживанию причиненного преступлением вреда, направляют соответствующую заявку.

2.3. ФКУ СИЗО-3.

2.3.1. Сотрудник отдела по воспитательной работе с подзретаемыми, обвиняемыми и осужденными обеспечивает взаимодействие медиатора – ведущего восстановительной программы с несовершеннолетним, содержащимся под стражей, с соблюдением норм, установленных законодательством.

2.3.2. Пропуск медиатора – ведущего восстановительной программы к несовершеннолетнему, содержащемуся под стражей, осуществляется в соответствии с гл. XVI Правил внутреннего распорядка следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы, утвержденных приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 14 октября 2005 года № 189.

2.4. ФКУ УИИ.

2.4.1. Сотрудник уголовно-исполнительной инспекции в ходе сопровождения несовершеннолетнего, осужденного к наказанию без изоляции от общества при установлении, что организация профилактической, реабилитационной, восстановительной работы будет способствовать его реабилитации и социализации, снижению риска совершения общественно-опасных деяний, исправлению, заглаживанию причиненного преступлением вреда, направляет соответствующую заявку.

3. Проведение профилактической, реабилитационной, восстановительной работы с несовершеннолетними и их семьями присутствия психолога в уголовном судопроизводстве по делам с участием несовершеннолетних.

3.1. Проведение профилактической, реабилитационной работы с несовершеннолетними и их семьями.

3.1.1. Руководитель проекта «Служба «Подросток» БФ «Дорога к дому» в течение 1 рабочего дня с момента получения заявки, передает информацию куратору для исследования ситуации в семье несовершеннолетнего, в течение 10 рабочих дней принимает решение о начале комплексной профилактической, реабилитационной работы с семьей несовершеннолетнего.

Куратор в течение 30 дней после получения сигнала проводит углубленную диагностику проблемной ситуации в семье несовершеннолетнего, составляет реабилитационный план, включающий сопровождение семьи в преодоле-

нии трудностей, психологическую поддержку несовершеннолетнего. По решению руководителя проекта план может быть откорректирован каждые 3 месяца в соответствии с ситуацией несовершеннолетнего и его семьи.

3.1.3. Руководитель проекта «Служба «Подросток» БФ «Дорога к дому» в течение 3 рабочих дней после завершения программы реабилитации несовершеннолетнего и его семьи направляет отчет о результатах проделанной работы специалисту, передавшему запрос.

3.2. Проведение восстановительной программы.

3.2.1. Руководитель проекта «Точка возврата» БФ «Дорога к дому» в течение 1 рабочего дня с момента получения заявки, передает информацию медиатору-ведущему для проведения восстановительной программы.

3.2.2. Медиатор реализует программу по заглаживанию вреда в течение 10–30 дней: проводит предварительные встречи с каждой из сторон ситуации и законными представителями, проводит примирительную встречу с согласия сторон, заключает договор по результатам программы по заглаживанию вреда и т.п.

3.2.3. В случае, если не удалось достичь договоренности и (или) проведение примирительной встречи признано нецелесообразным, программа примирения прекращается, о чем медиатор уведомляет специалиста, передавшего запрос, в письменном виде не позднее 1 рабочего дня с момента принятия решения.

3.2.4. Медиатор в течение 3 рабочих дней после завершения программы по заглаживанию вреда оформляет отчет о результатах проделанной работы с приложением копии примирительного договора (в случае его наличия и согласия участников программы по заглаживанию вреда) и направляет его специалисту, передавшему запрос.

3.3. Присутствие психолога в уголовном судопроизводстве по делам с участием несовершеннолетних.

3.3.1. Руководитель проекта «Служба оперативной помощи» в течение 1 рабочего дня с момента получения заявки, направляет психолога для участия в следственных действиях с участием несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля, не достигшего возраста шестнадцати лет либо достигшего этого возраста, но страдающего психическим расстройством или отстающего в психическом развитии, по уголовным делам о преступлениях против половой неприкосновенности несовершеннолетнего.

4. Учет результатов восстановительной работы с несовершеннолетними и их семьями

4.1. Получив Договор о примирении, следователь (дознатель) вправе допросить потерпевшего и подозреваемого (обвиняемого) для выяснения результатов примирительных встреч.

4.2. Следователи/дознатели могут использовать результаты примирения для освобождения несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности (в соответствии со ст.ст. 76 УК РФ и 25 УПК РФ, 90 УК РФ и 427 УПК РФ).

4.3. Договор о примирении может быть приобщен к материалам дела в отношении несовершеннолетнего правонарушителя.

Адреса и подписи сторон

ФКУ СИЗО-3 УФСИН России по Вологодской области
162600, Вологодская область, г. Череповец,
Северное шоссе, 67В
тел. (8202) 64-85-50, 64-85-53
E-mail: fgu-sizo@yandex.ru

Начальник ФКУ СИЗО-3 УФСИН
России по Вологодской области
«__» _____ 2016 г.

О.Н. Назаров

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД «ДОРОГА К ДОМУ»
162600, Вологодская область, г. Череповец,
ул. Юбилейная, д. 26
телефон (8202) 20-14-65
E-mail: info@dorogakdomu.ru

Директор БФ «Дорога к дому» М.А. Печникова
«__»_____2016 г.

ФКУ УИИ УФСИН России по Вологодской области;
Юридический адрес: 160009, г. Вологда, ул. Копанка, д. 6;
Тел/факс: (8172) 76-81-09, бухгалтерия, юрист (8172) 76-81-10;
E-mail : oruiiJologda@mail.ru

Начальник ФКУ УИИ УФСИН
России по ВО Н.Е. Пискунова
«__»_____2016 г.

Управление Министерства внутренних дел РФ
по г. Череповцу
Юридический адрес: 162600, Череповец,
б-р Доменщиков, 34;
телефон.: (8202) 57-23-13

Начальник УМВД РФ по г. Череповцу В.Н. Иванов
«__»_____2016 г.

Следственный отдел следственного управления
Следственного комитета
Российской Федерации по Вологодской области
Юридический адрес: 162600, Вологодская область,
г. Череповец, ул. Гагарина, 22
Телефон: (8202) 50-75-83
E-mail : sosuskcherep@yrandex.ru

Руководитель следственного отдела
по городу Череповец СУ СК России
по Вологодской области А.А. Первушина

Приложение 2

(заявка отправляется по факсу т. (8202)201465
или электронной почте info@dorogakdomu.ru,
т. экстренного обращения 8(8202)288588).
Директору БФ «Дорога к дому»
Марине Анатольевне Печниковой

Ф.И.О.

ДОЛЖНОСТЬ

контактный телефон должностного лица

ЗАЯВКА на проведение индивидуальной работы с несовершеннолетним и его семьей

В _____
наименование учреждения
с «_____» _____ 201__ года рассматривается дело с участием
несовершеннолетнего(их) _____

Ф.И.О.

статус несовершеннолетнего
который(ые) _____

кратко суть ситуации

В связи с вышеизложенным прошу провести следующую
работу с несовершеннолетним(ими) и членами его (их) се-
мьи (нужное подчеркнуть)

- ✓ присутствие психолога на следственных действиях в уголовном судопроизводстве
- ✓ проведение восстановительной программы (примирение, заглаживание вреда)
- ✓ оказание психологической поддержки несовершеннолетнего и членов его семьи
- ✓ включение несовершеннолетнего в реабилитационный досуг
- ✓ групповая работа с несовершеннолетними: тренинги, детско-родительские мероприятия, направленные на формирование навыков конструктивного общения в группе, развитие деловых и лидерских качеств, обучение поведению в стрессовых ситуациях
- ✓ лектории для родителей, направленные на повышение родительской компетентности.

Сведения о сторонах:

1. Несовершеннолетний _____

ФИО

возраст _____

учится (работает), место _____

Законный представитель (мать, отец, опекун) несовершеннолетнего

ФИО

возраст _____

учится (работает), место _____

Номер контактного телефона _____

2. Потерпевший _____

ФИО

возраст _____

учится (работает), место _____

Номер контактного телефона _____

Законный представитель (мать, отец, опекун) несовершеннолетнего потерпевшего

ФИО

Номер контактного телефона _____

Информацию о начале проведения индивидуальной профилактической, реабилитационной, восстановительной работы с несовершеннолетними и их семьями прошу направить не позднее 10 дней с момента получения заявки.

Информацию о результатах проведения индивидуальной профилактической работы с использованием восстановительных процедур, дополнительные материалы (примирительный договор, выписку о реабилитационной работе, выписку о выполнении условий примирительного договора и др.) прошу направить не позднее
«_____» _____ 201__ года.

Дата направления запроса «_____» _____ 201__ г.

Подпись должностного лица _____ (_____)

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку моих персональных данных и персональных данных моих несовершеннолетних детей в рамках работы проектов БФ Дорога к дому» «Служба «Подросток», «Точка возврата», «Служба оперативной помощи».

Персональные данные, в отношении которых дается согласие, включают паспортные данные, фамилию, имя, отчество, дата рождения, адрес; контактные данные, место учебы/работы.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление в отношении моих персональных данных (данных моих детей) обработки, представляющей собой действие (операцию) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обнов-

ление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных в целях обеспечения соблюдения в отношении меня и моих детей законодательства Российской Федерации в сфере любых отношений, связанных с нашим участием в проектах «Служба «Подросток», «Точка возврата», «Служба оперативной помощи».

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

Подписи сторон родителей (законных представителей)

Потерпевший «____» _____ 201__ г. _____ (_____)

На основании документа, удостоверяющего личность
паспорт _____ серия _____ № _____,
выдан _____

1 сторона «____» _____ 201__ г. _____ (_____)

На основании документа, удостоверяющего личность
паспорт _____ серия _____ № _____,
выдан _____

2 сторона «____» _____ 201__ г. _____ (_____)

На основании документа, удостоверяющего личность
паспорт _____ серия _____ № _____,
выдан _____

ДОКУМЕНТЫ МОСКВЫ

Положение о городской службе примирения

**Положение утверждено протоколом № 01-15 заседания
Московской городской межведомственной комиссии
по делам несовершеннолетних и защите их прав от
15 апреля 2015 г.**

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет цели, задачи и организационную основу деятельности городской службы примирения (далее – городская служба примирения, ГСП).

Городская служба примирения является частью деятельности по социальному сопровождению несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом, и направлением работы ГБОУ специальной школы «Шанс». Её сотрудниками являются специалисты школы «Шанс» – ведущие программы восстановительного правосудия. В работе службы принимают участие специалисты других учреждений и организаций Москвы, использующие в работе с несовершеннолетними восстановительные программы и включенные в данное положение.

Клиентами городской службы примирения являются проживающие на территории Москвы несовершеннолетние, совершившие преступления, малолетние, совершившие общественно опасные деяния и не достигшие возраста уголовной ответственности, лица (вне зависимости от возраста), пострадавшие от преступлений несовершеннолетних, а также члены семей несовершеннолетних, совершивших преступления, и пострадавших.

1.4. Городская служба примирения осуществляет свою деятельность на основании Конституции РФ; Федерально-

го закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федерального закона от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Уголовного и Уголовно-процессуального кодексов Российской Федерации; постановления пленума Верховного Суда РФ от 01 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»; Национальной стратегии действий в интересах детей 2012–2017 гг., утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761; Распоряжения Правительства РФ от 30 июля 2014 № 1430-р о Концепции развития до 2017 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации; Стандартов восстановительной медиации; настоящего Положения; протокола № 03-14 заседания Московской городской межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 26 ноября 2014 г.

2. Цели и задачи городской службы примирения

2.1. Целью деятельности городской службы примирения является содействие профилактике правонарушений и ресоциализации участников криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.

2.2. Задачами деятельности городской службы примирения являются:

- проведение программ восстановительного правосудия по случаям правонарушений криминального характера, совершенных несовершеннолетними, а также

проведение других восстановительных программ по случаям конфликтных ситуаций, в которых одной из сторон является несовершеннолетний (примирительные встречи по заглаживанию вреда, восстановительная медиация для урегулирования семейных отношений, семейная конференция, круг сообщества);

- отработка модели городской службы примирения как элемента службы социального сопровождения несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом (службы пробации);
- мониторинг восстановительных программ, проведенных в рамках деятельности ГСП;
- отработка модели межведомственного взаимодействия учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в части, касающейся работы с несовершеннолетними, совершившими правонарушения криминального характера;
- содействие распространению восстановительного подхода в обществе;
 - разработка методических материалов по реализации восстановительного правосудия в Москве;
 - консультации школьных служб примирения по работе с ситуациями криминальных конфликтов с участием несовершеннолетних.

3. Порядок формирования городской службы примирения

3.1. Городская служба примирения создается на базе ГБОУ специальной школы «Шанс» на основании протокола № 03-14 заседания Московской городской межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 26 ноября 2014 г. и настоящего положения.

3.2. В состав городской службы примирения входят:

- руководитель ГСП, который осуществляет общее руководство деятельностью службы, анализирует и определяет кадровый состав, организует деятельность, создает условия для работы ведущих восстановительных программ, выстраивает взаимодействие с заинтересованными учреждениями и ведомствами, ведет документацию по проведенным программам и собирает данные для мониторинга;
- специалисты ГБОУ «Шанс» – ведущие восстановительных программ, прошедшие специальную подготовку;
- специалисты иных учреждений и организаций Москвы, использующих восстановительные программы в работе с несовершеннолетними и входящих в состав ГСП;
- координаторы, обрабатывающие полученную информацию по случаям, направленным в ГСП.

3.3. Для работы в ГСП специалисты должны пройти подготовку по проведению восстановительных программ для разрешения конфликтных и криминальных ситуаций (в объеме не менее 72 часов).

4. Принципы деятельности городской службы примирения

Деятельность городской службы примирения основана на следующих принципах.

4.1. Принцип *добровольности участия сторон*, предполагающий обязательное согласие сторон на участие в восстановительной программе. Допускается, чтобы стороны конфликта или криминальной ситуации были направлены на предварительную встречу с ведущим (где проясняется ситуация случившегося и дается информация о восстано-

вительной программе), но участие в последующих этапах программы добровольное.

4.2. Принцип *информированности*, в соответствии с которым ведущий обязан предоставить сторонам всю необходимую информацию о сути восстановительной программы, её процессе и возможных последствиях.

4.3. Принцип *конфиденциальности*, предполагающий обязательство специалистов городской службы примирения не разглашать полученные в ходе программ сведения. Исключение составляет информация о возможном нанесении ущерба для жизни, здоровья и безопасности. Результаты проведённой восстановительной программы закрепляются в примирительном договоре либо в протоколе о результатах встречи сторон и передаются сторонам, а также в инстанцию, откуда поступила информация о случае.

4.4. Принцип *нейтральности*, запрещающий ведущим восстановительных программ принимать сторону одного из участников программы. Нейтральность предполагает, что специалист городской службы примирения является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение конфликта.

4.5. Принцип *ответственности сторон и ведущего* программы, в соответствии с которым ведущий восстановительных программ отвечает за безопасность участников на встрече, соблюдение принципов и стандартов восстановительных программ. Ответственность за результат примирительной встречи несут стороны, участвующие в программе. Ведущий восстановительных программ контролирует выполнение договора.

4.6. Принцип *заглаживания вреда*, определяющий ответственность обидчика (правонарушителя) в заглаживании вреда, причинённого пострадавшему (для ситуации, где есть обидчик и жертва). Заглаживание вреда не ограничива-

ется возмещением материального ущерба, а включает более широкий спектр восстановительных действий.

4.7. Принцип *самостоятельности*, предполагающий независимость и самостоятельность городской службы примирения в выборе форм деятельности и организации процесса по проведению восстановительных программ.

5. Порядок работы городской службы примирения

5.1. Городская служба примирения получает информацию о случаях правонарушений криминального характера, совершенных несовершеннолетними, из комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – КДНиЗП), подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел (далее – ПДН ОВД), следственных подразделений ГСУ СК РФ по г. Москве, подразделений следствия и дознания МВД РФ по г. Москве, Управления Федеральной службы исполнения наказания (далее – УФСИН), ФКУ Можайская воспитательная колония УФСИН России по Московской области, судов общей юрисдикции Москвы, от сотрудников ГБОУ специальной школы «Шанс».

5.2. Программа восстановительного правосудия может проводиться как часть индивидуально ориентированной программы сопровождения несовершеннолетнего, в том числе в ГБОУ специальной школе «Шанс».

5.3. Проведение восстановительных программ возможно как силами специалистов ГБОУ специальной школы «Шанс», так и силами специалистов иных учреждений, где созданы службы примирения, которые проводят восстановительные программы.

5.4. Специалисты городской службы примирения в каждом конкретном случае самостоятельно принимают решение о возможности или невозможности проведения восстановительной программы.

5.5. В случае если конфликтующие стороны не достигли возраста 18 лет, программа проводится с согласия родителей (законных представителей). В программе восстановительного правосудия могут принимать участие родители несовершеннолетних правонарушителей и пострадавших, а также другие лица по согласованию со сторонами.

5.6. Прежде чем дать согласие на участие в программе, стороны должны быть проинформированы о своих правах, о сути восстановительной программы и возможных юридических последствиях участия в ней.

5.7. Специалисты городской службы примирения определяют сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае, согласовывая это с участниками.

5.8. Если в процессе работы ведущий принимает решение о невозможности продолжения проведения восстановительной программы, то сторонам может быть предложена информация о других видах социально-психологического сопровождения, в том числе оказываемой специалистами ГБОУ специальная школа «Шанс».

5.9. Проведение восстановительных программ возможно как на территории ГБОУ специальной школы «Шанс», так и на территории иных учреждений и организаций по согласованию со сторонами.

5.10. Если по итогам встречи стороны пришли к соглашению, достигнутые результаты, при согласии сторон, фиксируются в примирительном договоре.

5.11. Городская служба примирения имеет право предоставить копию примирительного договора и информацию о его выполнении для дополнительной характеристики личности нарушителя в уполномоченные инстанции.

5.12. Специалисты городской службы примирения осуществляют контроль выполнения обязательств, взятых на себя сторонами в примирительном договоре, но не несут ответственность за их выполнение. При возникновении про-

блем в выполнении обязательств служба примирения помогает сторонам осознать причины трудностей и пути их преодоления.

5.13. По завершении проведения программы ведущий пишет отчет о проделанной работе в соответствии с принятой в ГСП формой.

5.14. Персональная информация, полученная в ходе проведения восстановительной программы, является конфиденциальной.

6. Категории случаев

6.1. Городская служба примирения проводит восстановительные программы по следующим категориям случаев:

- преступления, совершенные несовершеннолетними;
- общественно опасные деяния, совершенные несовершеннолетними, не достигшими возраста уголовной ответственности.

Если при анализе ситуации несовершеннолетнего правонарушителя выясняются проблемы семейного неблагополучия, проводится отдельная восстановительная программа по урегулированию семейных отношений.

7. Условия и юридические последствия проведения программ восстановительного правосудия

7.1. Программы восстановительного правосудия проводятся по случаям правонарушений криминального характера, где установлена пострадавшая/потерпевшая сторона (в том числе, юридическое лицо).

7.2. Возможность проведения программы не зависит от степени общественной опасности правонарушения.

7.3. Программы восстановительного правосудия по уголовным делам могут проводиться на любой стадии уголов-

ного процесса, а также после вынесения судебного решения (обвинительного приговора либо постановления об освобождении от уголовной ответственности по нереабилитирующим основаниям). Юридические последствия программ определяются законодательством Российской Федерации как юридические последствия примирения сторон, заглаживания/ возмещения вреда, исправления осужденного в ходе отбытия наказания.

7.4. Органы, учреждения и организации, указанные в п. 5.1 настоящего Положения, заинтересованные в осуществлении деятельности по организации программ восстановительного правосудия с участием несовершеннолетних правонарушителей, извещают стороны о возможности проведения программы восстановительного правосудия, после чего передают информацию, необходимую для ее проведения, в ГСП.

7.5. Стороны участвуют в разрешении ситуации, но окончательное (юридическое) решение по делу принимает официальный субъект (орган) в рамках действующего законодательства Российской Федерации.

8. Заключительные положения

Изменения в настоящее положение вносятся Московской городской межведомственной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при согласовании с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, взаимодействующих с ГСП.

Пояснительная записка к Положению о Городской службе примирения г. Москвы

Информация судьям, следователям, субъектам системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о программах восстановительного правосудия с несовершеннолетними правонарушителями

1. Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 утверждена Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012–2017 годы, которой предусмотрен ряд мер, направленных на создание дружественного к ребенку правосудия.

В качестве одного из важнейших направлений и основных принципов дружественного к ребенку правосудия Стратегия указывает на приоритет восстановительного подхода и мер воспитательного воздействия, наличие системы специализированных вспомогательных служб (в том числе служб примирения). Такой акцент означает, что в реагировании на правонарушающее поведение несовершеннолетних государство придает большое значение заботе о позитивной траектории развития несовершеннолетнего, вступившего в конфликт с законом, и одновременно об удовлетворении прав и законных интересов жертв. Основной формой реализации идеи восстановительного правосудия является встреча жертвы и правонарушителя (потерпевшего и обвиняемого) с целью заглаживания вреда, причиненного преступлением (правонарушением). **Программы по заглаживанию вреда (программы восстановительного правосудия)** предусматривают организованную процедуру, в рамках которой обвиняемому (правонарушителю) и пострадавшей стороне предоставляется возможность в случае их добровольного

согласия с помощью беспристрастной третьей стороны (ведущего программы восстановительного правосудия) принять активное участие в разрешении проблем, возникших в результате преступления. Правонарушитель имеет возможность лично принести извинения пострадавшей стороне и загладить причиненный преступлением вред, а пострадавшая сторона – принять эти извинения и получить возмещение причиненного ущерба.

В отличие от простой идеи смягчения наказания для несовершеннолетних, программы восстановительного правосудия ориентированы на осознание несовершеннолетним негативного характера совершенного деяния и формирование чувства ответственности.

2. В Стратегии указано на необходимость развития сети служб примирения в целях реализации восстановительного правосудия. Соответственно, Правительством РФ разработан план по реализации важнейших положений Национальной стратегии на 2012–2017 годы; на создание служб примирения (медиации) направлен принятый 30 июля 2014 г. Правительством РФ документ под названием «Концепция развития до 2017 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации». При этом ответственность за разработку конкретных моделей и реализацию этих идей делегирована органам исполнительной власти субъектов федерации и органам местного самоуправления.

В Постановлении Президиума Совета судей Российской Федерации от 1 декабря 2014 г. № 427 «О формировании дружественного к ребенку правосудия в системе правосудия Российской Федерации» обращено внимание на то, что принятые документы «повышают роль судов в формировании

дружественного к ребенку правосудия, ориентируя суды на обеспечение приоритета восстановительного подхода и охранительной функции по отношению к несовершеннолетним, усиление взаимодействия судов с органами и службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

3. В России становление практики использования восстановительных программ в работе с правонарушениями несовершеннолетних началось в конце 90-х годов XX века в Москве. Речь идет о правонарушениях криминального характера: это преступления, а также общественно опасные деяния, совершенные детьми, не достигшими возраста уголовной ответственности. Эта работа началась в проектах Общественного центра «Судебно-правовая реформа» – ведущей российской организации в области восстановительного правосудия.

Сегодня такие программы проводятся на систематической основе в ряде регионов (Пермский край, Архангельская область, Республика Карелия, Республика Чувашия и др.). Сегодня восстановительный подход используется как в реагировании на криминальные деяния несовершеннолетних, так и в более широком ареале конфликтных ситуаций в детской среде. Организационными формами, в которых нашла воплощение новая практика, стали территориальные и школьные службы примирения. К настоящему времени накоплен значительный опыт по проведению восстановительных программ (программ восстановительного правосудия), их методическому и организационно-правовому обеспечению. В 2009 году создана Всероссийская ассоциация восстановительной медиации. Ею разработаны стандарты восстановительной медиации, которые служат руководством для продвижения восстановительного правосудия в России.

Вся эта работа происходила и продолжает осуществляться без какого-то специального законодательства, т.е. в рамках действующего правового поля. Семнадцатилетняя практика показала законосообразность использования восстановительных программ в реагировании на правонарушения несовершеннолетних при адекватных организационных условиях.

В том, что касается **юридических последствий программ восстановительного правосудия по уголовным делам**, они определяются законодательством Российской Федерации как юридические последствия примирения сторон, заглаживания/возмещения вреда, исправления осужденного в ходе отбытия наказания. Таким образом, в первую очередь программы восстановительного правосудия (по уголовным делам) имеет смысл проводить по тем категориям дел, по отношению к которым предусмотрено прекращение дел за примирением сторон. Однако в силу того, что заглаживание вреда имеет юридическое значение по всем категориям уголовных дел, возможность проведения восстановительных программ не зависит от степени общественной опасности правонарушения. Последняя определяет лишь различие в юридических последствиях. Хотя, разумеется, речь не идет об особо тяжких преступлениях, к примеру, умышленных убийствах, изнасиловании и т.п.

Организация адекватных организационных условий для проведения программ примирения в рамках действующего законодательства предполагает два основных момента:

- создание службы примирения, где подготовленные специалисты смогут проводить программы восстановительного правосудия;
- организационные схемы передачи случаев в службы примирения.

4. На базе Государственного бюджетного специального учебно-воспитательного учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением г. Москвы школы «Шанс» организуется **Городская служба примирения**. Основные задачи этой службы состоят в:

- проведении программ восстановительного правосудия по случаям правонарушений криминального характера, совершенных несовершеннолетними (преступлений, а также общественно опасных деяний, совершенных детьми, не достигшими возраста уголовной ответственности);
- отработке модели межведомственного взаимодействия учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в части, касающейся работы с несовершеннолетними, совершившими правонарушения криминального характера.

Школа «Шанс» предназначена для организации индивидуальной профилактической работы со всеми несовершеннолетними г. Москвы, находящимися в конфликте с законом. Здесь сосредоточена информационная база по подгруппам соответствующих категорий. Включение программ восстановительного правосудия в индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними правонарушителями является важным шагом в формировании реальных воспитательных технологий в работе с несовершеннолетними, вступившими в конфликт с законом, и одновременно в реализации государственной программы создания дружественного к ребенку правосудия.

5. Основная характеристика восстановительных программ состоит в том, что **правонарушитель встречается с жертвой**, поэтому организация подобных программ предполагает специальные условия, обеспечивающие их легальный характер. Важно, чтобы:

- результаты программ могли быть приняты во внимание официальным субъектом (органом) при окончательном решении по делу;
- обе стороны были официально извещены о возможности проведения подобной программы;
- служба примирения имела информацию о контактных данных потерпевшего для приглашения его к участию в программе.

Участие сторон в программе добровольно. Допускается, чтобы стороны конфликта или криминальной ситуации были направлены на предварительную встречу с ведущим (где проясняется ситуация случившегося и дается информация о восстановительной программе), но участие в последующих этапах программы добровольное.

Анализ опыта использования программ восстановительного правосудия в разных регионах, проведенный Общественным центром «Судебно-правовая реформа» в ходе мониторинга восстановительных практик, дает возможность увидеть разные организационно-правовые модели сотрудничества служб примирения с официальными органами¹. В одних случаях заявки на проведение восстановительных программ (программ примирения, программ по заглаживанию вреда) поступают в службы примирения из КДНиЗП, где собирается информация обо всех преступлениях и других правонарушениях несовершеннолетних (из ПДН, следственных подразделений ГСУ СК РФ, подразделений следствия и дознания МВД РФ, судов). В других – информация поступает непосредственно от следователей и из судов. Так, например, согласно алгоритму проведения программ примирения, предусмотренному в Соглашении о сотрудничестве Следственного управления СК РФ по Республике Карелия и муниципального образовательного учреждения г. Петрозаводска «Детско-юношеский центр» (ДЮЦ), где проводятся программы примирения с участием

несовершеннолетних правонарушителей, предусмотрен следующий порядок:

«Сотрудники следственных подразделений СУ СРК по РК, допросив потерпевшего, подозреваемого (обвиняемого), информируют указанных лиц и их законных представителей о возможности проведения программы примирения. В случае их согласия на участие в программе, оформленного в виде заявлений, следователь информирует об этом ДЮЦ любыми видами связи».

При достаточном разнообразии моделей важнейшим условием, обеспечивающим создание и функционирование службы примирения для работы с криминальными правонарушениями несовершеннолетних, должно быть соглашение о межведомственном сотрудничестве в сфере профилактики правонарушений среди несовершеннолетних между судом, прокуратурой, субъектами профилактики и другими заинтересованными структурами об осуществлении деятельности по организации программ восстановительного правосудия с участием несовершеннолетних правонарушителей. Такие программы нацелены на примирение правонарушителя и потерпевшего, добровольное возмещение причиненного ущерба, разработку и реализацию мер по устранению причин повторного совершения правонарушений несовершеннолетними.

Примечание

- 1 См.: Территориальные службы примирения: условия функционирования и организационное устройство. Сборник материалов. Сост.: Л.М. Карнозова. МОО Центр «Судебно-правовая реформа», 2015. sprc.ru.

**ДОКУМЕНТЫ
РЕСПУБЛИКИ ЧУВАШИЯ**

Алгоритм взаимодействия при проведении программ восстановительного правосудия в рамках уголовного судопроизводства

Подготовительный этап

Следователь (дознатель), приступив к расследованию дела в отношении несовершеннолетнего, на основании Соглашения о сотрудничестве от 31 июля 2013 года **по всем делам** (где имеется потерпевший), за исключением дел о преступлениях несовершеннолетних, которым избрана мера пресечения в виде заключения под стражу, разъясняет подозреваемому и потерпевшему об их возможности участвовать в программе по заглаживанию вреда с участием посредника, после чего направляет в территориальную службу примирения (**БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии**) сообщение для решения вопроса о возможности проведения с несовершеннолетним подозреваемым программы по заглаживанию вреда (приложение 1). В сообщении в обязательном порядке указываются: фабула преступления, Ф.И.О., год рождения и телефоны сторон и их законных представителей, а также дата, к которой должны поступить сведения из ТСП. (Примечания: 1. Сообщение направляется посредством факсимильной связи либо по электронной почте. Оригинал дополнительно направляется почтой в тех случаях, когда в электронном варианте не воспроизведены все сведения о лице, направившем сообщение. 2. Сообщение направляется только в тех случаях, если несовершеннолетний подозреваемый не отрицает свое участие в преступлении).

Специалист Центра (ведущий программы), получив указанное сообщение, изучает информацию о совершенном

преступлении, встречается с родителями и несовершеннолетним, совершившим преступление, выясняет отношение несовершеннолетнего к преступлению и потерпевшему. Если подросток признает свое участие в криминальной ситуации и готов участвовать в ее разрешении, специалист Центра предлагает ему принять участие в программе по заглаживанию вреда. При этом необходимо объяснить родителям (законным представителям) суть программы, получить письменное согласие на участие несовершеннолетнего в программе.

Специалист Центра при согласии несовершеннолетних к участию в программе по заглаживанию вреда составляет регистрационную карточку (рекомендуемая форма карточки – приложение 2).

Специалист Центра (ведущий программы) не вправе разглашать сведения о подозреваемом (обвиняемом) и потерпевшем, а также данные предварительного расследования, ставшие известными ему в связи с участием в восстановительной программе.

Предварительные встречи со сторонами

Специалист Центра договаривается с обвиняемым о предварительной встрече (рекомендуется делать по телефону).

Специалист Центра проводит предварительную встречу с подозреваемым (обвиняемым) несовершеннолетним и его родителями (законными представителями).

Если несовершеннолетний отказывается, сомневается в необходимости примирительной встречи, специалист Центра может предложить две-три предварительные встречи. В случае осознанного и категорического отказа от участия в примирительной встрече специалист Центра информирует письмом об этом следователя (дознателя), в чьем производстве находится уголовное дело.

После получения согласия на участие в программе специалист Центра информирует потерпевшего о возможном и добровольном участии в программах восстановительного правосудия и об организации, которая этим занимается. Письмо посылается по почте либо передается родителям (законным представителям) несовершеннолетнего при встрече. Рекомендуется назначить встречу с потерпевшим для передачи письма в удобном для потерпевшего месте и время.

В случае готовности потерпевшего к встрече с подозреваемым (обвиняемым) специалист Центра организует примирительную встречу.

Примирительная встреча

Специалист Центра договаривается со сторонами и организует примирительную встречу.

Если согласие между сторонами не достигнуто, потерпевший и подозреваемый (обвиняемый) могут подписать протокол (рекомендуемая форма протокола – приложение 3), что на данный момент соглашение невозможно.

Если сторонам удалось договориться, они подписывают договор о заглаживании вреда (рекомендуемая форма договора – приложение 4). Специалист Центра проверяет реальность выполнения данного договора, помогает сторонам составить выполнимый договор.

Приобщение результатов встречи к материалам уголовного дела

Специалист Центра направляет следователю (дознавателю) Отчет о проведенной работе (рекомендуемая форма отчета – приложение 5), примирительный договор либо протокол встречи сторон. Указанные документы приобщаются

к материалам уголовного дела. Сведения, полученные в ходе проведенной восстановительной программы, не могут быть использованы впоследствии в качестве доказательства виновности подозреваемого (обвиняемого).

При направлении уголовного дела в суд прокурором в сопроводительном письме дополнительно указывается о наличии в деле примирительного договора либо Отчета о проведенной работе.

В тех случаях когда документы из службы примирения поступили к следователю (дознавателю) после направления уголовного дела в суд, такие документы следователем (дознавателем) передаются в суд отдельным сопроводительным письмом для приобщения к материалам уголовного дела.

Дополнительные положения

Суды, в случае, если не была проведена восстановительная программа на стадии предварительного расследования, при поступлении уголовного дела о преступлениях, совершенных несовершеннолетними, направляют информацию о подсудимом и потерпевшем для решения вопроса о проведении восстановительной программы в территориальную службу примирения (**БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии**). (Примечание: условия направления информации такие же, как указаны в п. 1).

Территориальная служба примирения проводит примирительную встречу, и документы по итогам такой встречи направляет в суд.

Суд учитывает позицию сторон, участвующих в восстановительной программе при вынесении решения по делу.

Алгоритм взаимодействия при проведении программ по заглаживанию вреда в отношении несовершеннолетних, совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста уголовной ответственности

1. Должностное лицо, в чьем производстве находится материал проверки о совершении несовершеннолетним, не достигшим возраста уголовной ответственности, общественно опасного деяния, до вынесения постановления об отказе в возбуждении уголовного дела направляет сообщение в территориальную службу примирения (БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии) либо школьную службу примирения (в тех случаях, когда в образовательном учреждении, где обучается несовершеннолетний, совершивший общественно опасное деяние, имеется школьная служба примирения) для решения вопроса о проведении восстановительных программ с указанием данных о сторонах (рекомендуемая форма сообщения – приложение 6). В сообщении в обязательном порядке указываются: фабула общественно опасного деяния, Ф.И.О., год рождения и телефоны сторон и их законных представителей, а также дата, к которой должны поступить сведения из ТСП или ШСП. (Примечания: 1. Сообщение направляется посредством факсимильной связи либо по электронной почте. Оригинал дополнительно направляется почтой в тех случаях, когда в электронном варианте не воспроизведены все сведения о лице, направившем сообщение. 2. Сообщение направляется только в тех случаях, если несовершеннолетний не отрицает свое участие в общественно опасном деянии).

2. Специалист ТСП (ШСП) при согласии несовершеннолетних к участию в восстановительной программе составляет регистрационную карточку (рекомендуемая форма карточки – приложение 2).

3. Специалист ТСП (ШСП) не вправе разглашать сведения о лице, совершившем общественно опасное деяние, и потерпевшем, а также данные по факту совершения общественно опасного деяния, ставшие известными ему в связи с участием в восстановительной программе.

4. ТСП (ШСП) проводит при согласии сторон восстановительную программу и по окончании работы направляет документы о проведенной работе (отчет о проведенной работе, примирительный договор либо протокол встречи сторон – приложения 3–5) лицу, инициировавшему запрос, а также в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту жительства несовершеннолетнего, совершившего общественно опасное деяние, но не достигшего возраста уголовной ответственности.

Сокращения:

ТСП – территориальная служба примирения;

ШСП – школьная служба примирения.

Приложение 1

Рекомендуемая форма сопроводительного письма

(реквизиты органа,
направляющего письмо)

Директору БОУ «Центр
образования и комплексного
сопровождения детей»
Минобразования Чувашии
Осиповой Е.Ю.
г. Чебоксары, ул. Семашко, 1
(факс: 51-31-99)
psi-center2011@yandex.ru

дата, №__

В производстве (*наименование органа*) находится уголовное дело в отношении (ФИО), подозреваемого (обвиняемого) в совершении преступления, предусмотренного (указываются статьи УК РФ). *Указываются данные о подозреваемом (обвиняемом, подсудимом): фамилия, имя, отчество, дата рождения, телефон, школа, класс; потерпевшем (ФИО, год рождения и телефон).* Также указываются данные законных представителей.

Излагается краткое описание преступления, в совершении которого подозревается несовершеннолетний: **дата совершения преступления, что совершил.**

В соответствии с Соглашением о сотрудничестве от 31 июля 2013 года прошу Вас принять дело несовершеннолетнего на проведение восстановительной программы.

По итогам проведенной работы прошу представить соответствующий отчет не позднее (*указывается дата*).

Подпись должностного лица: _____

(контактный телефон) _____

Приложение 2

Регистрационная карточка № ____

Источник информации: наименование органа; контактные телефоны	
Дата принятия дела	
ИНФОРМАЦИЯ О СТОРОНАХ <i>(Ф.И.О., возраст, адрес, школа (место работы), класс)</i>	
Сторона конфликта: Подозреваемый (подсудимый) Лицо, совершившее общественно опасное деяние	Сторона конфликта: потерпевший
Представитель <i>(кем приходится, адрес,</i> <i>телефон)</i>	Представитель <i>(кем приходится, адрес,</i> <i>телефон)</i>

Дата ситуации:	
ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ:	
Дополнительная информация для ведущего	
Дата и место официального разбирательства	
Статья УК РФ	
Ведущий, принявший дело	
Дата передачи дела ведущему	
ПРИМИРИТЕЛЬНАЯ ВСТРЕЧА	
Дата проведения встречи:	Дата написания отчета:
Не проведена (причина):	

Специалист Центра _____

Приложение 3

Рекомендуемая форма

(заполняется в случае когда сторонам не удалось договориться о способе заглаживания вреда)

ПРОТОКОЛ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВСТРЕЧИ СТОРОН

Фамилия, Имя, Отчество подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, лица, совершившего общественно опасное деяние: _____

Фамилия, Имя, Отчество потерпевшего: _____

Обвинение предъявлено по статье УК РФ: _____

Дата события: «_____» _____ 20__ г.

Мы провели встречу, обсудили ситуацию преступления и возможности заглаживания вреда

Позиция подозреваемого, подсудимого, лица, совершившего общественно опасное деяние:

Позиция потерпевшего _____

Стороны договорились о следующем/не договорились (причина):

Дальнейшие намерения

Был поставлен вопрос: «Как сделать так, чтобы в будущем подобного не повторилось?»

Участники встречи высказали по этому поводу следующее:

Примечания:

Организация дальнейших встреч

Участники высказали по поводу необходимости дальнейших встреч следующее:

Подписи участников

Подозреваемый, подсудимый,
лицо, совершившее ООД _____ (_____)

Законный представитель
подозреваемого, подсудимого,
лица, совершившего ООД _____ (_____)

Потерпевший _____ (_____)

Законный представитель
потерпевшего (если есть) _____ (_____)

Ведущий программы _____ (_____)

Приложение 4

Рекомендуемая форма ПРИМИРИТЕЛЬНЫЙ ДОГОВОР

Фамилия, Имя, Отчество подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, лица, совершившего ООД:

Фамилия, Имя, Отчество потерпевшего: _____

Обвинение предъявлено по статье УК РФ: _____

Дата события: «_____» _____ 20____ г.

Мы провели личную встречу, обсудили ситуацию преступления и пришли к следующим выводам:

Определение совершенной несправедливости/нанесенного ущерба

Мы выслушали друг друга и поняли, чем для каждого было событие преступления, согласились с тем, что имело место несправедливое и болезненное событие, состоявшее в

Восстановление справедливости

Мы договорились, что _____

Проверять выполнение условий договора и уведомлять ведущих программы примирения об успешном завершении будет _____

Возмещение ущерба (требуется, не требуется; возможно, невозможно) _____

Объяснение

Дальнейшие намерения

Мы поставили вопрос: Как сделать так, чтобы в будущем это не повторилось?»

Участники встречи высказали по этому поводу следующее:

Участники пришли к выводу, что для изменения поведения требуются следующие реабилитационные мероприятия:

Проверять выполнение данных мероприятий будет

Организация дальнейших встреч

Участники договорились о необходимости следующей встречи. Встречу предполагается провести

Мы понимаем, что данный договор будет рассмотрен судом.

Подписи участников

Подозреваемый, подсудимый,
лицо, совершившее ООД _____ (_____)

Законный представитель
подозреваемого, подсудимого,
лица, совершившего ООД _____ (_____)

Потерпевший _____ (_____)

Законный представитель
потерпевшего (если есть) _____ (_____)

Ведущий программы _____ (_____)

Приложение 5

ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕННОЙ ПРОГРАММЕ ЗАГЛАЖИВАНИЯ ВРЕДА

Порядковый номер программы _____

Имена и Фамилии ведущих программы _____

Дата проведения программы _____

Источник направления дела на программу _____

Информация об участниках программы _____

Фабула криминальной ситуации _____

Особенности проведения предварительных встреч*

Особенности проведения и результаты примирительных встреч**

Ход дополнительной встречи или последующих переговоров с участниками встречи (если были)***. *(Обязательно заполняется в случае последующего за примирительной встречей возмещения ущерба)*

Рекомендации по заполнению строк отчета

* в данной строке отражаются:

1. Восприятие ситуации потерпевшим и нужды, которые возникли из-за данной ситуации. Особенности переговоров с потерпевшим и его представителями. В случае нанесенного, но не возмещенного ущерба есть ли предложения по форме или сумме возмещения.
2. Восприятие ситуации правонарушителем и его нужды, которые возникли из-за данной ситуации. Отношение к совершенному действию. В случае нанесенного, но не возмещенного ущерба есть ли потребность его возместить. Есть ли предложения по форме или сумме возмещения. Особенности переговоров с обвиняемым и его представителями.

** в данной строке отражаются следующие моменты:

1. Удалось ли сторонам поделить, как криминальная ситуация отразилась на них, в какой форме они это сделали? Если нет, то почему? Удалось ли сторонам достичь взаимопонимания по поводу последствий конфликта? Если не было достигнуто по этому поводу взаимопонимание, то почему? Кратко опишите суть диалога сторон на этом этапе.
2. Как стороны выработали способ выхода из данной ситуации? Если было несогласие о сумме или форме возмещения ущерба, как оно разрешалось? Если не разрешилось, почему?
3. Как стороны отвечали на вопрос: «Что сделать, чтобы подобного не повторилось?»
4. Если были приняты реабилитационные мероприятия, укажите, какие именно. Если есть, кто будет выполнять их, укажите их.

5. Укажите дополнительные положительные результаты встречи (если они были).

*** в данной строке отражаются следующие моменты:

1. Кратко опишите встречу по заполнению протокола о возмещении ущерба.
2. Если какие-либо пункты договора не были выполнены, укажите причину и последующие действия ведущего.

Приложение 6

Рекомендуемая форма сопроводительного письма для случаев совершения общественно опасного деяния лицом, не достигшим возраста уголовной ответственности

(реквизиты органа,
направляющего письмо)

Директору БОУ «Центр
образования и комплексного
сопровождения детей»
Минобразования Чувашии
Осиповой Е.Ю.
г. Чебоксары, ул. Семашко, 1
(факс: 51-31-99)
psi-center2011@yandex.ru
или Куратору школьной
службы примирения СОШ №__

дата, №__

В производстве (*наименование органа*) находится материал проверки по факту совершения (ФИО), не достигшим возраста уголовной ответственности, общественно опасного деяния, содержащего признаки преступления, предусмотренного ст. (*указываются статьи УК РФ*). *Указываются данные о лице, совершившем ООД: фамилия, имя, отчество, дата рождения, телефон, школа, класс; потерпевшем (ФИО, год рождения и телефон)*. Также указываются данные законных представителей.

Излагается **краткое описание совершенного ООД: дата, что совершил.**

В соответствии с Соглашением о сотрудничестве от 31 июля 2013 года прошу Вас принять дело несовершеннолетнего на проведение восстановительной программы.

По итогам проведенной работы прошу представить соответствующий отчет не позднее (*указывается дата*).

Подпись должностного лица: _____

(контактный телефон) _____

Создание и поддержка служб примирения в регионах
(сборник материалов)

Выпускающий редактор *Путинцева Н.В.*

Компьютерная верстка: *Фролова А.Ю.*

Корректор *Корепанова К.М.*